

Liepājas 15.vidusskola

Skolas adrese: O. Kalpaka iela 96,

Liepāja, LV – 3405

tālr. 63442024

Skolas reģistrācijas Nr.3013900931

e-pasts: liepa15vsk@inbox.lv

mājas lapa: www.15vskliepaja.lv

Skolas direktors Gints Ročāns

Pašnovērtējuma ziņojums



Liepāja

2013



Saturs

Vispārējs skolas raksturojums	4
Īstenojamās izglītības programmas	5
Pedagogu kvalifikācija	6
Skolas sociālā vide	7
Interesu izglītība	8
Skolas tradīcijas.....	9
Izglītības iestādes īpašie piedāvājumi:	11
Skolas darbības mērķis	12
Iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošana	13
Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde	16
Skolas darba pamatjomu novērtēšanas iegūšanas metodes (analizētie dokumenti):.....	19
Skolas sasniegumu izvērtējums visās jomās	20
1. Mācību saturs.....	20
1.1. Iestādes īstentās izglītības programmas	20
2. Mācīšana un mācīšanās	21
2.1. Mācīšanas kvalitāte.....	21
2.2. Mācīšanās kvalitāte.....	22
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	23
3. Izglītojamo sasniegumi.....	24
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.....	24
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	27
4. Atbalsts izglītojamiem.....	30
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	30
4.2. Atbalsts personības veidošanā	33
4.3. Atbalsts karjeras izglītībā.....	37
4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai.....	39
4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.....	39
4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	42
5. Iestādes vide	43
5.1. Mikroklimate.....	43
5.2. Fiziskā vide	44
6. Iestādes resursi.....	45



6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi.....	45
6.2. Personālrесursi	46
6.2.1 Personāla tālākizglītība	47
7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	49
7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	49
7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.....	50
7.3. Iestādes sadarbības ar citām institūcijām.....	51
8. Citi sasniegumi	55
9. Tālākās attīstības vajadzības.....	56
Pielikumi.....	58



Vispārējs skolas raksturojums

Liepājas 15.vidusskola atrodas Liepājas pilsētas Ziemeļu priekšpilsētā O.Kalpaka ielā 96, starp vienu no lielākajiem dzīvojamo māju rajoniem pilsētā un ostas teritoriju, kurā notiek intensīva attīstība un ir notikusi ievadceļa un dzelzceļa izbūve uz Liepājas ostu.

Liepājas 15.vidusskolas vēsture aizsākās 1989.gada 1.septembrī, kad, pieaugot nacionālajai pašapziņai, no bijušās divplūsmu 7.vidusskolas atdalījās latviešu plūsmas izglītojamie un pedagogi. Sākotnēji Skola darbojās pagaidu telpās, tajā mācījās 598 izglītojamie un strādāja 57 pedagogi. 1991.gadā notika pakāpeniska pārcelšanās uz pašreizējām skolas telpām.

Šī ir vienīgā vidusskola ar latviešu apmācības valodu Liepājas Ziemeļu priekšpilsētā, kas piedāvā izglītošanās iespējas izglītojamajiem no Karostas, Tosmares, Zaļās birzs, kā arī citiem Liepājas rajoniem un ārpus tās. Skola pēdējos gados ir centusies piemēroties visā pasaulē noritošai globalizācijas ietekmei uz sociāliem procesiem- esam uzsākuši īstenot *tālmācības* programmu skolēniem, kuri ir devušies dzīvot ārpus Latvijas.

Skolas ēka ir nodota ekspluatācijā 1991.gadā. Skolas telpu platība ir 10171, apkārtnes teritorijas – 38565 kvadrātmetri. Skolas telpas ir mūsu iespēju robežās labiekārtotas un tajās ir nodrošināts inventārs atbilstoši: bērnu vecumam; apgūstamo mācību priekšmetu specifikai; bērnu ieteikumiem. Kā nesenākos paveiktos darbus Skolas labiekārtošanā varam minēt tualetu telpu labiekārtošanu, kurus realizējām ievērojot skolēnu ieteikumus. Esam veikuši arī vairāku telpu funkcionālo pārbūvi, piemēram, ierīkojuši vingrošanas telpu bērnu pareizas stājas veidošanai un attīstībai. Šis projekts tika veikts sadarbībā ar fondu *Darmstädter Initiative für Liepaja*. Šajā mācību gadā strādājam pie jaunas skolotāju istabas telpas izveides (šī aktivitāte tiek īstenota ievērojot skolotāju ieteikumus). Skolas apkārtnē ir estētiska – apzaļumota un sakopta. 2011./2012.mācību gadā skolas pagalmā ar Hipotēka un zemes bankas klientu kluba "Mēs paši" finansiālo atbalstu Liepājas projekta "Hipo – eko klase" ietvaros tika izveidota āra klase. Teritorijas labiekārtošanai 2012./2013.mācību gadā sadarbībā ar Liepājas 15.vidusskolas atbalsta biedrību tika izveidoti divi gājēju celiņi „Lielā Taka 1” un „Lielā Taka 2”. 2013.gada septembrī Liepājas 15.vidusskola kļuva par Sakoptāko namu konkursa „Liepāja pucējas 2013” laureāti.

Liepājas 15.vidusskola ir Liepājas pilsētas Domes dibināta vispārīzglītojoša izglītības iestāde, kur īsteno vispārējās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības un interešu izglītības programmas.

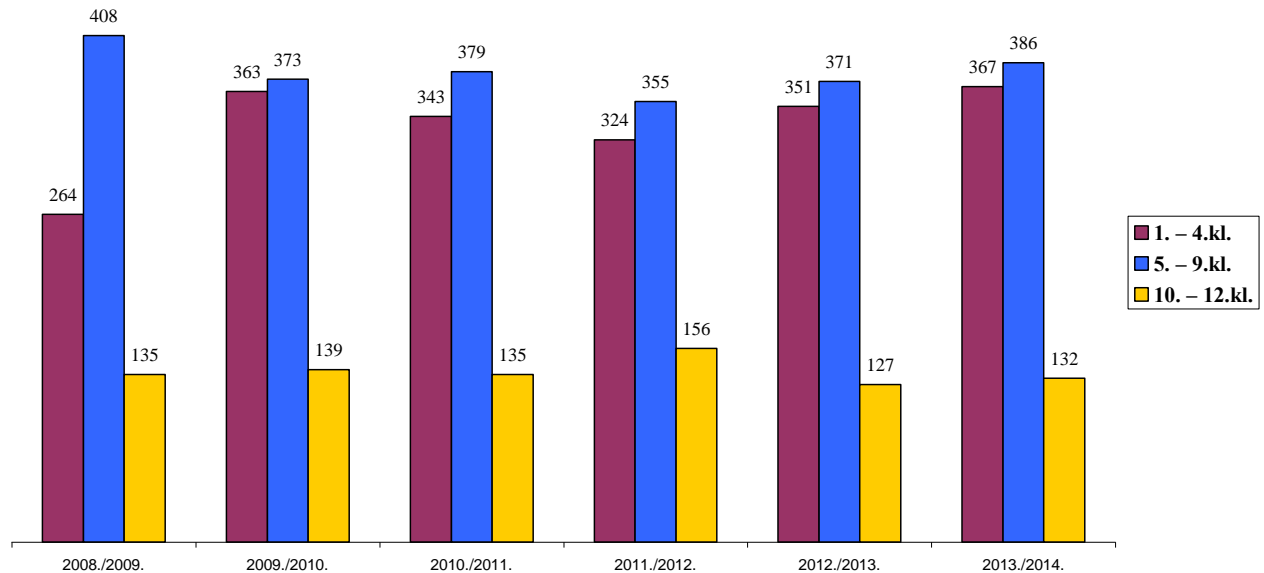
Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Liepājas pilsētas Domes lēmumi un citi spēkā esošie normatīvie akti.

Izglītības iestādei ir pieredze darbā ar bērniem ar īpašām vajadzībām.



2013./2014.mācību gadā skolā mācās 885 izglītojamie un strādā 71 pedagogs, 25 tehniskie darbinieki.

Izglītojamo skaita izmaiņas



Skolēnu skaita izmaiņas ir saistītas galvenokārt ar sociāli ekonomiskiem procesiem valstī.

Īstenojamās izglītības programmas

Programma	Kods	Licences Nr. un datums	Izglītojamo skaits (dati uz 01.09.2013.)
Pamatizglītības programma	21011111	Nr. V-6679 22.08.2013.	649
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	31011011	Nr. 9049 26.06.2009.	24
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	31013011	Nr. 9055 26.09.2009.	55
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	31011013	Nr. V-4061 23.02.2011.	37
Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma	31014011	Nr. V-5193 28.06.2012.	16



Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	21015511	Nr. V-6680 22.08.2013.	39
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Nr. V-4782 08.09.2011.	48
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811	Nr. V-4783 08.09.2011.	17
Kopējais izglītojamo skaits			885

Pedagogu kvalifikācija

Skolā strādā 71 pedagogs.

Skolas vadību nodrošina direktors, 2 vietnieki izglītības jomā, 1 vietnieks informātikas jomā, 1 vietnieks audzināšanas jomā un direktora vietnieks saimnieciskajā darbā.

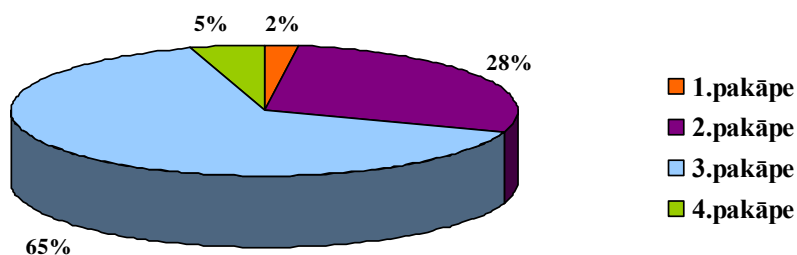
Pedagogu izglītība atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.

No visiem pedagogiem:

- pamatdarbā (65)
- augstākā pedagoģiskā izglītība (65)
- augstākā izglītība (6)
- apgūst augstāko pedagoģisko izglītību (5)
- maģistra grāds (36)
- mācās maģistrantūras programmās (7)
- mācās doktorantūras programmās (3)

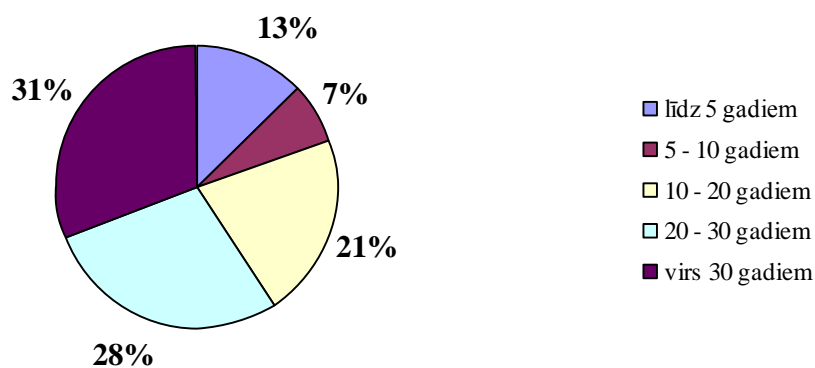
Projekta „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”

Rezultātu kopsavilkums





Pedagogu sadalījums atbilstoši darba stāžam:



Pedagogi pastāvīgi paaugstina kompetenci šādos virzienos:

- priekšmeta mācīšanas metodika
- audzināšanas jautājumos
- skolvadības jautājumos

Skolā darbojas atbalsta dienests, kurā strādā:

- sociālais pedagogs (1)
- speciālais pedagogs (1)
- psihologs (1)
- logopēds (1)

Skolas sociālā vide

Izglītojamo ģimeņu sociālā sastāva analīzes dati:

Pilnās ģimenes – 75%

Nepilnās ģimenes -21%

Bērnu audzina viens no vecākiem – 19%

Maznodrošinātās vai trūcīgās ģimenes – 12%

Aizbildnībā - 2%

Bērnu namā – 0,1%

Vecāki ārzemēs – 10%

Daudzbērnu ģimenes – 8%



Interešu izglītība

Skolas audzēkņiem ir iespēja attīstīt savas spējas interešu izglītības programmās.

Visām interešu izglītības fakultatīvu nodarbībām ir izstrādātas programmas, nodarbību laiki ir saplānoti atbilstoši izglītojamo vēlmēm un Skolas iespējām. Nodarbības notiek pēc stundām. Skola dažāda vecuma izglītojamiem piedāvā šādas interešu izglītības programmas:

Kultūrizglītības un mākslas jomā:

- 2.-4. klašu koris
- 5.-9. klašu koris
- 1. klašu tautisko deju kolektīvs
- 2. klašu tautisko deju kolektīvi(3)
- 3. klašu tautisko deju kolektīvs
- 4. klašu tautisko deju kolektīvs
- 5. klašu tautisko deju kolektīvs
- Solisti
- 3.-10. klašu ansamblis
- Foto māksla
- Keramika un māksla

Sporta izglītības jomā:

- Basketbols
- Volejbols
- Futbols
- Florbols
- Sporta spēles
- Aerobika
- Ārstnieciskā vingrošana

Citas izglītības jomas:

- Debates
- Atkarību profilakse
- Karjeras izglītība
- Jaunsargi
- Skolas avīze
- Skolas pasākumu apskaņotāji - dīdžeji,



- „MAMMA DABA”

Papildus nodarbības

Fakultatīvās nodarbības un darbs ar talantīgajiem:

- Latvijas un pasaules vēsture 9. un 12. klasēm
- Padziļināta ķīmijas, bioloģijas, angļu valodas, ekonomikas, latviešu valodas apguve
- Jauno ģeogrāfu skola
- Jauno komersantu skola
- Franču valoda 1.-2. klasēm
- Aktiermeistarības pamati ar muzikālu ievirzi (2012./2013.m.g.)
- Psiholoģija
- Pilnas dienas skola 1., 2. klašu izglītojamajiem

Skolas tradīcijas

Skolā ir daudzveidīgas tradīcijas. Katru gadu tās tiek papildinātas un pilnveidotas.

Tradicionālās:

- Zinību diena
- Dzejas dienas skolā
- „Sveiks, pamatskolā!”
- 10. klašu uzņemšana vidusskolā „Fukši”
- Skolotāju diena
- Veselības un sporta dienas
- Rudens paklāja veidošana
- Miķeļdienas tirgus
- Karjeras nedēļa
- Vecāku informatīvās dienas
- Lāčplēša dienas pasākumi
- Viktorīna „Mana Latvija” (3.-12.klasēs)
- Latvijas valsts proklamēšanas svinīgie pasākumi
- 100.diena skolā pirmklasniekiem
- Ziemassvētku koncerts
- Ziemassvētku balles
- Labdarības akcija „Dāvā prieku Ziemassvētkos”
- „Popiela”



- Žetongredzenu vakars
- Projektu nedēļa
- Rudens un pavasara ekskursijas
- Mātes dienas koncerts
- Pēdējais zvans
- Olimpiešu vakars
- Izlaidumi

Pilnveidotās un jauniegūtās tradīcijas:

- „Oktobra Oskars”
- Erudītu konkurss „Ko tu zini par...”
- Dzīvnieku aizsardzības diena
- Ūdens diena
- „Gada klase”
- Nakts skola 9. klasēm
- Vecāku balle
- Svešvalodu nedēļa
- „Dzīvā bibliotēka”
- Skolēnu radošo darbu krājums „Pieskārieni”
- Rudens pārgājiens ar uzdevumiem
- Pavasara pārgājiens „Noķer vasaru”
- Starpskolu mūzikas festivāls „Jaunās zvaigznes”
- APU čempionāts
- „Puiku spēles”
- Viesmākslinieki skolā
- Izstādes skolas lasītavā („Es protu ne tikai mācīt, bet arī...”; „Seno lietu stāsts”; „Ko prot vecmāmiņas un vectētiņi”; „Kad es atkal būšu mazs...”)
- Zinātniskā pēcpusdiena pašiem mazākajiem;
- Vasaras nometnes: *ES. Mēs. Dabā un Pasaulē*.



Izglītības iestādes īpašie piedāvājumi:

- izglītības programmu daudzveidība;
- izglītojamo ar speciālām vajadzībām, kā arī cittautiešu bērnu integrācija visās izglītības programmās;
- interešu izglītības daudzveidība - tautiskās dejas, kori, sports, keramika;
- atbalstoša vide – logopēdi, speciālais pedagogs, sociālais pedagogs, psihologs, speciālistu atbalsta komanda, kompensācijas un korekcijas nodarbības, interešu grupas;
- darbošanās Skolēnu līdzpārvaldē;
- skolas tradīcijas;
- skolas telpās notiek 2. mūzikas skolas, jaunsargu nodarbības, kuras apmeklē mūsu skolas izglītojamie.

Skolas finansiālais nodrošinājums.

Skola tiek finansēta no valsts un Liepājas pašvaldības budžeta. Finanšu līdzekļi tiek izmantoti skolas vajadzībām saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto kārtību, to aprīte un uzskaitē ir centralizēta.

Skolas finanšu līdzekļus veido:

- valsts budžeta līdzekļi;
- Liepājas pilsētas pašvaldības budžeta līdzekļi,
- maksas pakalpojumi,
- fizisko un juridisko personu ziedojumi un dāvinājumi (speciālais budžets).

Skolas rīcībā nodoti sekojoši finansiālie līdzekļi:

	2008.g.*	2009.g.	2010.g.	2011.g.	2012.g.	2013.g.**
Budžets	807336,00	806982	644871	655683,00	687063,00	553318,00
Atalgojums	566172,00 (70,13%)	580450 (72%)	458949 (71%)	458178,00 (69,8%)	472062,00 (68,7%)	368170,00 (66,5%)
Mācību grāmatas	6430,00 (0,8%)	2446,00 (0,3%)	606,00 (0,09%)	2460,00 (0,37%)	3740,00 (0,54%)	3397,00 (0,61%)
Mācību līdzekļi, materiāli	1797,00 (0,22%)	1843,00 (0,22%)	1200,00 (0,19%)	833,00 (0,13%)	1900,00 (0,28%)	5316,00 (0,96%)
Remonts un remontmateriāli	6676,00 (0,83%)	7814,00 (0,98%)	8332,00 (1,3%)	8043,00 (1,22%)	8890,00 (1,29%)	7023,00 (1,27%)



Pašu ieņēmumi	7803,00 (1%)	5888,00 (0,73%)	3288,00 (0,5%)	3202,00 (0,49%)	3440,15 (0,50%)	4244,00 (0,77%)
Līdzekļu apjoms uz vienu skolēnu	1000,41	1000,00	737,00	785,25	809,26	625,93

* budžeta plāns

** finansējums līdz 13.08.2013.

Mācību metodiskās bāzes pilnveidei un infrastruktūras attīstībai, kā arī interešu izglītības daudzveidībai tiek piesaistīts līdzfinansējums, piedaloties projektu konkursos. 2008. gada vasarā tika īstenota Liepājas 15. vidusskolas stadiona labiekārtošanas projekta 2. kārtā (LVL 997,00), Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldes finansētais skolas radio projekts „Lai skan!” (LVL 700,00), ar Liepājas Pilsētas domes izglītības projektu konkursa ietvaros iegūto līdzfinansējumu (piemēram, 2012.g. – LVL 600,00, 2013.g. - LVL 450,00) katru gadu tiek rīkotas skolēnu vasaras nometnes „ES. Mēs. Dabā un Pasaulē”.

Telpas katru gadu pakāpeniski remontē un labiekārto, atbilstoši izglītības iestāžu darbības prasībām. 2010. gadā ir īstenota četru dabaszinību kabinetu labiekārtošana, 2011. gadā paveikta ēkas siltināšana, jumta seguma un logu nomaiņa. Materiāli tehnisko bāzi speciālās izglītības programmu skolēnu mācību darba sekmēšanai izdevies papildināt ar fonda *Darmstädter Initiative für Liepaja* atbalstu - 2008. gadā par EUR 1500,00 iegādāti Montesori mācību materiāli, 2010. gadā par LVL 5000 labiekārtota sporta zāle vingrošanas nodarbībām izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām, 2011. gadā par EUR 6900,00 aprīkots dzīves mācības - mājturības kabinets, 2012. gadā iegādāts mūzikas instrumentu komplekts izglītojamo ar valodas traucējumiem nodarbībām (EUR 1500,00). 2012.gadā ar Hipotēku bankas atbalstu (LVL 400,00) tika ierīkota *Hipo - Eko* klase āra nodarbībām, 2013.gadā - Pēcpusdienas centrs pašiem mazākajiem (LVL 150,00). 2013.gadā ar Liepājas 15.vidusskolas atbalsta biedrības starpniecību LVL 2000,00 vērtu atbalstu skolai sniedz nodibinājums Jaunatne ar Misiju.

Skolas darbības mērķis

Skolas mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītošanas procesu, kas nodrošinātu valsts izglītības standartā noteikto izglītības mērķu sasniegšanu.



Iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošana

2010./2011.m.g.

Skolas darbības jomas	Darbības prioritāte	Sasniegtais
Mācību saturs	Jauno mācību priekšmetu standartu ieviešana vidusskolā.	<ul style="list-style-type: none"> • Mācību priekšmetu pedagogi pārzina standartu un programmu ieviešanas metodiku, pielieto jaunākās mācību metodes un tehnoloģijas; • Metodisko jomu komisijas apzina novitātes jaunajā izglītības programmā un analizē tās realizāciju; • Katra temata apguvei paredzētais laika sadalījums saskan ar ierakstiem e-klases žurnālos; • Mācību darbā ievēro individualizācijas un diferenciacijas principus.
Mācīšana un mācīšanās	Skolēnu un skolotāju personīgā atbildība par mācību sasniegumiem.	<ul style="list-style-type: none"> • Mācību priekšmetu pedagogi veic izglītojamo teorētisko zināšanu savienošānu ar reālo dzīvi; • Izglītojamie prezentē savus darbus klasēs un arī plašākai auditorijai. • Izglītojamie iesaistās zinātniski pētnieciskajos darbos un radošos projektos. • Izglītojamie izmanto skolas iespējas izvirzīto mācību mērķu sasniegšanai.
Skolēnu sasniegumi	Skolēnu un vecāku līdzdalības un līdzatbildības veicināšana.	<ul style="list-style-type: none"> • Vecāki apmeklē skolas organizētos pasākumus. • Izglītojamie patstāvīgi apmeklē mācību priekšmetu konsultācijas mācību sasniegumu paaugstināšanas nolūkā. • Izglītojamie sniedz savstarpēju atbalstu mācību sasniegumu paaugstināšanas nolūkā.
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Skolas darba vērtēšana	<ul style="list-style-type: none"> • Skolas darbinieki, iesaistoties pašvērtēšanas procesā, apzina sava darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus. • Katra metodiskā jomu komisija vērtē savu darbu. • Vērtēšanā iegūto informāciju izmanto tālākā skolas darba plānošanā.



2011./2012.m.g.

Skolas darbības jomas	Darbības prioritāte	Sasniegtais
Mācību saturs	Jaunā Latvijas vēstures un Pasaules vēstures standarta ieviešana 6. kl. Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programmas (31011013) ieviešana 10. kl.	<ul style="list-style-type: none"> • Tika realizēts jaunais mācību priekšmetu standarts Latvijas vēsturē un Pasaules vēsturē 6.klasēs. • Tika ieviesta vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma (31011013) 10.klasē. • Mācību priekšmetu pedagogi pārzina mācāmā priekšmeta nozīmi, kā arī savu darbību atbilstošajā izglītības jomā. • Tika izstrādāti stundu tematisko plāni atbilstoši realizējamām izglītības programmām. • Katra temata apguvei paredzētais laika sadalījums saskan ar ierakstiem e-klases žurnālos.
Mācīšana un mācīšanās	Mācīšanas metožu daudzveidība un piemērotība	<ul style="list-style-type: none"> • Jaunāko mācību metožu un tehnoloģiju pielietošana paaugstināja mācību procesa efektivitāti. • Darbs grupās, projektos un konkursos attīstīja izglītojamo sadarbības prasmes.
Atbalsts skolēnam	Izglītojamo mērķtiecīga sagatavošana vispārējās vidējās izglītības iegūšanai	<ul style="list-style-type: none"> • Izglītojamiem un viņu vecākiem tika nodrošinātas konsultācijas par skolas piedāvātajām vispārējās izglītības programmām. • Tika organizēti ārpusstundu pasākumi vispusīgas personības attīstīšanā.
Skolas vide	Skolas tēla popularizēšana.	<ul style="list-style-type: none"> • Izglītojamie tika iesaistīti konkursos, mācību priekšmetu olimpiādēs, radošajos projektos. • Regulāri tika informēti plašsaziņas līdzekļi par skolas aktivitātēm.
Resursi	Personāla attīstība, tālākizglītība, pieredzes apmaiņa.	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogi regulāri apmeklē tālākizglītības kursus un dalās pieredzē ar kolēģiem



2012./2013.m.g.

Skolas darbības jomas	Darbības prioritāte	Sasniegtais
Mācību saturs	Jaunā Latvijas vēstures un Pasaules vēstures standarta ieviešana 7.kl. Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programmas (31011013) ieviešana 11. kl.	<ul style="list-style-type: none"> • Īstenotas mācību priekšmetu programmas atbilstoši jaunajiem Latvijas vēstures un Pasaules vēstures standartiem 7. klasēs. • Organizētas darba grupas par vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programmas (31011013) ieviešanas un īstenošanas jautājumiem.
Mācīšana un mācīšanās	Vienaudžu mācīšanās lasītprasmes veicināšanai 5.-7.klasēs*. Sociāli emocionālā audzināšana*.	<ul style="list-style-type: none"> • Izmantojot vienaudžu mācīšanos, tika veicināta ikviena izglītojamā aktīva iesaistīšanās lasīšanas procesā. • Mācību procesā tika dažādotas mācību metodes un formas. • Tika veicināta izglītojamo emociju pašregulācija, pozitīvas komunikācijas, mērķu izvirzīšanas un problēmu risināšanas prasmju apgūšana.
Skolēnu sasniegumi	Pedagoga līdzatbildība izglītojamo sasniegumu paaugstināšanā.	<ul style="list-style-type: none"> • Tika organizētas attiecīgo mācību priekšmetu pedagogu sanāksmes par izglītojamo mācību sasniegumiem. • Veikta ikdienas, ikgadējo un valsts pārbaudes darbu sasniegumu analīzi. • Paaugstināta mācību priekšmetu konsultāciju efektivitāte, organizējot atsevišķu darbu ar talantīgajiem un izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām. • Tika diferencēts mācību process.
Atbalsts skolēniem	Mentoringa alternatīvai dzīves pieredzei „Lakstīgala”*. Karjeras atbalsta programma skolēniem ar sociālā atstumtības risku*.	<ul style="list-style-type: none"> • Mentora vadībā izvēlētie izglītojamie apguva brīvā laika pilnvērtīgas izmantošanas iespējas. • 7. klašu izglītojamie apguva karjeras izglītību sadarbībā ar piesaistītajiem uzņēmumiem. • Bilingvālās izglītības metožu pilnveidošana sadarbībā ar Comenius asistenti Martu Krusperi. • Sadarbības formu ar vecākiem pilnveidošana, organizējot tematiskas nodarbības, pasākumus skolēniem kopā ar vecākiem
Skolas vide	Atbalsts pozitīvai uzvedībai*. Skolas tēla popularizēšana.	<ul style="list-style-type: none"> • Skolas darbinieki apguva praktiskus paņēmienus uzvedības jautājumu risināšanā. • Tika organizēta „atvērto durvju” diena pirmskolas izglītības iestāžu audzēkņiem.



Resursi	Finanšu resursu efektivizēšana	<ul style="list-style-type: none"> Fakultatīvo nodarbību pilnvērtīga izmantošana.
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	<p>Darbinieku iesaistīšanās skolas darba izvērtēšanā.</p> <p>Skolas darbinieku iesaistīšana projektā*.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pedagogi sava darba pašvērtējumu veica, balstoties uz konkrētiem faktiem un pierādījumiem. Iesaistīšanās projektā* uzlaboja skolas, kā institūcijas, darbības kvalitāti - samazina sociālās atstumtības riskus un to jauniešu skaitu, kas agri pamet mācības un neturpina izglītību, kā arī veicina viņu profesionālās ievirzes izglītību un nodarbinātību, stiprinot iesaistīto institūciju kapacitāti, attīstot atbalsta sistēmu un paaugstinot projektā iesaistītā personāla kompetences līmeni.

** Eiropas Sociālā fonda apakšaktivitātes projekts „Iekļaujošas izglītības un sociālās atstumtības riskam pakļauto jauniešu atbalsta sistēmas izveide, nepieciešamā personāla sagatavošana, nodrošināšana un kompetences paaugstināšana”*

Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

N.p. k.	Rekomendācija	Joma	Veiktie pasākumi	Rekomendācijas īstenošanas laiks
1.	Ievērot vienotas prasības mācību priekšmetu programmu tematiskā plāna izpildē	Mācību saturs	Ar direktora rīkojumu Nr. 36-v noteikts mācību priekšmetu tematisko plānu saturs.	2008.09.01.
2.	Aktualizēt mācību procesa diferenciaciju katras klases mācību priekšmeta stundās	Mācīšana un mācīšanās	Mācību procesa diferenciaciju katras klases mācību priekšmeta stundās nosaka: 1. Izglītības programmas, 2. Individuāla pieeja, izvēloties atbilstošas darba metodes, paņēmienus, mācību vielas apjomu, pārbaudes formas.	2008.g.
3.	Izveidot skolā noteiktas prasības skolēnu rakstu darbu kultūras uzlabošanai	Mācīšana un mācīšanās	Pedagogi ņem vērā ISEC izstrādātos metodiskos ieteikumus skolotājiem „VIENOTA RUNAS UN RAKSTU SISTĒMA PAMATIZGLĪTĪBAS 1.-4. KLASĒ”. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības 10. punkts papildināts ar „rakstu darbu, tā daļu vai atsevišķus uzdevumus	2008./2009.m.g. 2008.g.septembris



			nevērtē, ja darbā ir lasāmi cilvēka cieņu aizskaroši izteikumi vai darbs ir nesalasāms”.	
4.	Skolai sadarbībā ar pašvaldību pilnveidot skolas materiāli tehnisko bāzi mācību procesa mūsdienīgumam.	Mācīšana un mācīšanās	Skolas stadiona labiekārtošana. Mācību kabinetu labiekārtošana. Kvalitatīvai dabas zinību apguvei atbilstošas materiālās bāzes nodrošināšana - 4 dabaszinību kabinetu labiekārtošana, 39 datoru iegāde Skolu informatizācijas projekta ietvaros. 12 kabinetos ir ievietoti stacionārie projektori. Visi mācību priekšmetu kabineti ir aprīkoti ar skolotāju datoriem.	2007./2008.m.g. 2008./2009.m.g. 2012./2013.m.g.
5.	Uzlabot skolēnu mācību sasniegumu analīzes rezultātu efektīvāku izmantošanu mācību procesa pilnveidei: paaugstinot skolēnu mācīšanās motivāciju, uzlabojot mācību procesa individualizāciju un diferenciaciju	Mācīšana un mācīšanās	Izglītojamo mācību sasniegumu analīzes rezultātā: 1. Tiek attīstīta noteikta sistēma darbā ar talantīgajiem izglītojamajiem; 3. Izglītojamo atbalstam tiek piesaistīts izglītības psihologs; 4. Izglītojamiem regulāri tiek piedāvātas konsultācijas iekavētās vai neapgūtās mācību vielas apguvei, kā arī padziļināšanai. Izglītojamo un pedagogu personīga atbildība par mācību sasniegumiem: 1. Ievērot pakāpenības principu jaunās vielas apguvē, 2. Izstrādāt, pilnveidot un sistematizēt metodiskos materiālus.	2008./2009. 2010./2011.
6.	Izveidot vienotu pārbaudes darbu sistēmu skolā.	Mācīšana un mācīšanās	Ir izveidota vienota pārbaudes darbu sistēma metodisko jomu komisiju ietvaros, vienots pārbaudes darbu grafiks visā skolā.	2007./2008.m.g.
7.	Paaugstināt skolēnu ikdienas sasniegumus, īpaši eksaktajos mācību priekšmetos	Skolēnu sasniegumi	Izglītojamo sasniegumu paaugstināšana vēsturē, angļu valodā, un eksaktajos mācību priekšmetos ikdienas darbā, valsts pārbaudes darbos, organizējot metodiskās padomes un attiecīgo mācību priekšmetu pedagogu sanāksmes par	2008./2009.



			izglītojamo mācību sasniegumiem, regulāri veicot ikdienas sasniegumu uzskaiti, veicot ikgadējo skolēnu sasniegumu dinamikas analīzi 3., 6., 9. un 12. klasēs. 2008./2009.g. pedagogi ir devušies pieredzes apmaiņas braucienos uz Dobeles 1.vidusskolu, kā arī uz starptautisko Baltijas Humānās pedagoģijas konferenci Cēsīs „Pedagogs – patiesās kultūras sardzē”.	
8.	Izvērtējot skolēnu sasniegumus, atsevišķi analizēt integrēto skolēnu izaugsmes dinamiku.	Skolēnu sasniegumi	Ir ieviesta: 1. semestra un mācību gada beigās pedagogi analizē integrēto izglītojamo mācību sasniegumu dinamiku, arī integrētie izglītojamie veic sava darba analīzi; 2. tiek veikta šo izglītojamo vecāku un pedagogu aptauja par integrācijas procesa efektivitāti; 3. pēcskolas nodarbības.	2008./2009.m.g.
9.	Turpināt mērķtiecīgi veidot valsts pārbaudes darbu analīžu datu bāzi.	Skolēnu sasniegumi	Pārbaudes darbu analīžu datu bāzē iekļauti: 1. e-klase; 2. pārbaudes darbu analīze; 3. Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldes izveidotā valsts pārbaudes darbu analīžu datu bāzes dati.	2008./2009.m.g.
10.	Sakārtot interešu izglītības programmu dokumentāciju.	Atbalsts skolēniem	Ir sakārtota	2007./2008.m.g.
11.	Pilnveidot skolotāju prasmi realizēt diferencēto pieeju ikdienas mācību darbā.	Atbalsts skolēnam	Kursi, tālākā izglītošanās; Kursos gūtās pieredzes nodošana kolēģiem; Pieredzes apmaiņa.	pastāvīgi
12.	Sadarbībā ar pašvaldību rast iespēju iegādāties mūsdienu prasībām atbilstošus mācību tehniskos līdzekļus	Resursi	Iespēju robežās ir iegādāti informācijas tehnoloģiju un interaktīvie mācību materiāli. Angļu valodā 3.- 6. klasēs ir jauni mācību līdzekļi, kuros ir interaktīvi CD izglītojamajam. Iegādāts mācību grāmatu komplekts vidusskolai vēsturē.	2007./2008.m.g. 2008./2009.m.g.



			<p>Ir iegādāti vairāki palīglīdzekļi mācību priekšmetu apguvei.</p> <p>Skolas radio ierīkošana un darbības uzsākšana.</p> <p>Kvalitatīvai dabaszinību apguvei -materiālās bāzes nodrošināšana /4 dabaszinību kabinetu/</p> <p>39 datoru iegāde Skolu informatizācijas projekta ietvaros.</p> <p>Iegādāti un uzstādīti 12 projektori.</p> <p>Iegādāti un uzstādīti 13 datori mācību priekšmetu kabinetos.</p>	<p>2009.</p> <p>2009.</p> <p>2012.</p> <p>2013.</p>
13.	Nodrošināt skolas iekšējo normatīvo aktu atbilstību ārējo normatīvo aktu prasībām.	Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	<p>Apstiprināti: LIEPĀJAS 15. VIDUSSKOLAS NOLIKUMS, Liepājas 15. vidusskolas Skolēnu Līdzpārvaldes reglaments.</p> <p>Darba kārtības noteikumi Liepājas 15.vidusskolā.</p> <p>Papildināts Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības 10. punkts, izdarīti grozījumi Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības 5., 6.punktā.</p> <p>Veikti grozījumi nolikumā „Kārtība, kādā vērtējami izglītojamo mācību sasniegumi Liepājas 15.vidusskolā”.</p>	<p>20.12.2007.</p> <p>07.02.2008.</p> <p>01.09.2008.</p> <p>2008.g.septembris</p> <p>2013.</p>
14.	Izveidot izglītības iestādes padomi	Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Sabiedrības, pašvaldības un vecāku sadarbības nodrošināšanai tika atjaunota Izglītības iestādes padome. Tā darbojas saskaņā ar padomes nolikumu.	2008.g.

Skolas darba pamatjomu novērtēšanas iegūšanas metodes (analizētie dokumenti):

- skolas nolikums;
- skolas attīstības un ikgadējais gada plāns;
- skolas stundu saraksts, konsultāciju, fakultatīvu, interešu izglītības nodarbību saraksti;
- pedagoģiskās padomes sēžu materiāli;



- metodiskās padomes un metodisko jomu dokumentācija, pašvērtējumi;
- skolas padomes lēmumi;
- klašu e-žurnāli, interešu izglītības nodarbību e-žurnāli, fakultatīvo nodarbību e-žurnāli, mācību sasniegumu kopsavilkumu e-žurnāli;
- skolas iekšējās kontroles materiāli;
- izglītojamo pārbaudes darbi, to rezultāti;
- sasniegumu ikdienas darbā un valsts pārbaudes darbos uzskaitē;
- izglītojamo un pedagogu sasniegumu uzskaitē;
- izglītojamo sasniegumu dinamikas rādītāji;
- instrukcijas, drošības tehnikas ievērošanas noteikumi;
- pedagogu pašvērtējuma materiāli;
- skolas finanšu dokumentācija;
- vadības informatīvo sanāksmju protokoli;
- tarifkācija;
- VIIS sistēmas datu bāze par pedagogu tālākizglītību;
- skolā īstenotās izglītības programmas;
- skolas iekšējie normatīvie dokumenti;

Skolas sasniegumu izvērtējums visās jomās

1. Mācību saturs

1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas

Mācību procesu īsteno atbilstoši licencētajām izglītības programmām. Visi pedagogi izmanto Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas apstiprinātās mācību priekšmetu paraugprogrammas.

Mācību stundu saraksts ir sastādīts atbilstoši izglītības programmu paraugplānam un realizētajām izglītības programmām, kas atbilst normatīvajos aktos noteiktai skolēnu slodzei. Tas ir pieejams visiem interesentiem gan skolas telpās pie informācijas stenda, gan elektroniskā veidā skolas mājas lapā. Par izmaiņām mācību stundu sarakstā izglītojamie tiek informēti līdz mācību dienas beigām, izmaiņas ir pieejamas drukātā veidā pie informācijas stenda.

Skola nodrošina skolēnus ar nepieciešamajām mācību grāmatām. Ar direktora rīkojumu tiek apstiprināts nākamā mācību gada mācību literatūras saraksts. Skolotāji zina un izprot mācību priekšmeta standartā noteiktos mērķus, uzdevumus, obligāto saturu, skolēnu sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību. Klašu audzinātāji klases stundās veic noteiktos audzināšanas darba uzdevumus.



Stiprās puses:

- Visos mācību priekšmetos ir pieejamas paraugprogrammas un standarti
- E-klases izmantošana mācību procesā

Tālākās attīstības vajadzības:

- Paaugstināt konsultāciju efektivitāti visos mācību priekšmetos

Vērtējuma līmenis: labi (3)

2. Mācīšana un mācīšanās

2.1. Mācīšanas kvalitāte

Mācību procesā pedagogi izmanto daudzveidīgas, interaktīvas mācību metodes un formas, kas atbilst skolēnu vecumam, mācību priekšmeta specifikai, tā saturam, skolēnu spējām un sagatavotības līmenim, nodrošinot nepieciešamo individuālo pieeju, apzinoties katra indivīda kognitīvās attīstības priekšnosacījumus. Pedagogi mācību stundu sāk skaidri formulējot stundas mērķi un uzdevumus tā sasniegšanai. Pedagogu pašvērtējumu analīze liecina, ka lielākā daļa pedagogu savā darbā izmanto tādas mācību metodes un paņēmienus kā darbs pāros, darbs grupās, „prāta vētra”, dialogi, lomu spēles, demonstrējumi, pētījumi, diskusijas, vizualizēšana, darbs ar tekstu, situāciju analīze, debates, patstāvīgais un radošais darbs utt. Savlaicīga darba plānošana, koordinēšana, izmaiņu ieviešana un sadarbība ar kolēģiem dod iespēju izmantot jaunākās tehnoloģijas daudzos mācību priekšmetos. Līdztekus kā būtiskais sadarbības faktors tiek pielietota starpdisciplinārā pieeja, kā pedagogu savstarpējās sadarbības rezultāts. Mācību process tiek virzīts uz praktisko prasmju un iemaņu pilnveidošanu, sasaistot to ar reālo dzīvi un darba tirgus prasībām. Mācību metožu izvēli nosaka arī ikdienas pārbaudes darbu, diagnosticējošo darbu un eksāmenu rezultāti. Pedagogi ikdienā vēro skolēnu izaugsmi, izmantojot e-klases pieejamos datus, tāpat skolēni sadarbībā ar pedagogu, izmantojot kritiskās domāšanas metodes, izvērtē savus individuālos sasniegumus, lai uzlabotu savas zināšanas un sekmes. Ikdienas pedagoģiskajā procesā izglītojamajos tiek veicinātas patstāvīgā darba iemaņas.

Ar mērķi izzināt, modelēt, aprobēt un izvērtēt sociālās atstumtības risku mazināšanas un novēršanas sistēmu bērniem un jauniešiem, lai samazinātu sociālās atstumtības riskus un to jauniešu skaitu, kas agri pamet mācības un neturpina izglītību, kā arī veicinātu viņu profesionālās ievirzes izglītību un nodarbinātību, stiprinot iesaistīto institūciju kapacitāti, attīstot atbalsta sistēmu un paaugstinot projektā iesaistītā personāla kompetences līmeni, mācīšanas kvalitātes uzlabošanas nolūkā, tiek īstenots ESF projekts „*Atbalsta programmu izstrāde un īstenošana sociālās atstumtības riskam pakļauto jauniešu atbalsta sistēmas izveidei*”.



Lai sekmētu skolēnu sagatavošanu iespējamai profesijas izvēlei, nodrošinot efektīvu pārēju no izglītības procesa līdz darba tirgum, tiek īstenota iepriekšminētā projekta „Karjeras izglītības formas „Skolas sadarbības ar uzņēmumu” programma”.

Skolā, apspriešanās iesaistot visus pedagogus, ir izstrādāta vienota mājas darbu sistēma, kas paredz mājas darbu veidu, biežumu un izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, reglamentē to vērtēšanu.

Mācību procesā pedagogi mācību saturu īsteno atbilstoši mūsdienu aktualitātēm, iesaista izglītojamos praktiskā darbībā, visiem vidusskolas 10. un 11. klašu skolēniem ir jāizstrādā un jāizstrādā zinātniski pētnieciskais darbs. Skolā ir izstrādāta zinātniski pētnieciskās darbības kārtība – nolikums. Pedagogi izmanto arī alternatīvās mācību darba formas: mācību ekskursijas uz augstskolām, muzejiem, ražošanas uzņēmumiem, iestādēm, skolēni tiek iepazīstināti ar dabas, vēstures un kultūras objektiem. Skolā ir noteikta kārtība mācību ekskursiju organizēšanai un pārraudzīšanai.

Stiprās puses:

- Pedagogi izmanto daudzveidīgas mācību metodes
- Pedagogi mācību programmu īstenošanā paredz saikni ar reālo dzīvi un darba tirgus prasībām
- Pedagogi ikdienas darbā izmanto mūsdienu prasībām atbilstošas tehnoloģijas
- Mājas darbu apjoms ir sabalansēts un optimāls

Tālākās attīstības vajadzības:

- Veicināt starpdisciplināro pieeju pedagoģiskajā procesā
- Nodrošināt atgriezenisko saiti stundā izvirzīto mērķu sasniegšanas izvērtēšanā.

Vērtējuma līmenis: labi (3)

2.2. Mācīšanās kvalitāte

Pedagogi mērķtiecīgi organizē ikdienas mācību darbu, izvirza skolēniem noteiktas prasības, rosina mācīties atbilstoši viņu spējām, palīdz skolēniem veidot mācību motivāciju un pētnieciskā darba iemaņas. Skolēni piedalās gan skolas, gan ārpuskolas pasākumos, saistītos ar mācību darbu: skatuves runas un publiskās runas konkursos, metodisko komisiju organizētajos konkursos, mācību priekšmetu olimpiādēs, debašu turnīros. Izglītojamie pārzina un prot strādāt pāros, grupās, palīdz viens otram mācību procesā.

Izglītojamie prot mācību procesā izmantot dažādus gan skolā, gan pilsētā pieejamos resursus.

Līdztekus tradicionālām formālās izglītības metodēm, skolā tiek pielietotas neformālās izglītības metodes, piemēram, apmeklējot muzejus, dažādus kultūras pasākumus u.c.



Labi plānots ir zinātniski pētnieciskais darbs (turpmāk ZPD), kura norisi reglamentē skolā izstrādātā ZPD kārtība. Izglītojamajiem ir pieejama informācija par ZPD izstrādi, noformēšanu, vērtēšanas kārtību, 11.klašu skolēniem ZPD izstrāde ir obligāta. Visi darbu autori ar sava ZPD prezentāciju ik gadus uzstājas skolas skolēnu zinātniskajā konferencē. Labākie darbi tiek virzīti tālākai dalībai pilsētas un valsts skolēnu zinātniskajās konferencēs.

Skolā ir radīta atbilstoša vide, kura veicina mācību procesa kvalitāti un dažādību – pieejama bibliotēka un lasītava, 2 datorklases. ERAF projekta 3.1.3.1.aktivitātes „Kvalitatīvai dabaszinātņu apguvei atbilstošas materiālās bāzes nodrošināšana” ietvaros ir labiekārtoti 4 dabaszinātņu kabineti, kur viens no tiem ir iekārtots pēc *mobīlās klases* principa. 12 klašu telpas ir aprīkotas ar projektoriem un skaļruņiem, ir pieejami 3 mobīli projektori, ar stacionāriem skolotāju datoriem ir aprīkoti visi mācību kabineti. Skolā ir nodrošināts patstāvīgs WiFi pieslēgums. Ir labiekārtots mājturības un tehnoloģiju mācību kabinets ar atbilstošu mūsdienīgu sadzīves tehniku.

Skolā ir iekārtota ārapmācības klase, sākumskolas posmā izglītojamajiem ir pieejams pēcpusdienas centrs. Speciālās izglītības programmu izglītojamajiem sporta nodarbībām ir pieejama sporta zāle ar mīksto grīdas segumu un spoguļiem.

Izglītojamie pedagogu vadībā gatavojas dalībai skolas, pilsētas, reģiona un valsts olimpiādēs un konkursos. Suminot olimpiāžu uzvarētājus, ik gadu maija beigās skolā tiek rīkots svinīgais pasākums, kurā izglītojamie un viņu vecāki saņem skolas pateicības rakstus par sasniegumiem olimpiādēs un konkursos.

Veicinot sociāli atbildīgo uzņēmējdarbību, Skolu atbalsta A/S „Liepājas papīrs”, kas izsniedz vienreizējas stipendijas izglītojamajiem.

Stiprās puses:

- Tiek apkopoti un analizēti izglītojamo sasniegumu rezultāti
- Ir radīta atbilstoša vide efektīvam mācīšanās procesam
- Izglītojamie pārzina un prot pielietot praksē ZPD izstrādi

Tālākās attīstības vajadzības:

- Uzlabot patstāvīgā darba, t.sk. pētnieciskā, prasmes un iemaņas
- Veicināt izglītojamo analītisko domāšanu

Vērtējuma līmenis: labi (3)

2.3.Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Mācīšanās procesa kvalitāti veicina skolas sistemātiska, pārdomāta, konstruktīva pieeja, izstrādājot vērtēšanas nolikumu un efektīvi plānojot mācību procesu.

Vērtēšanas process notiek galvenokārt apzinoties un balstoties uz:

1. iekšējiem un ārējiem normatīviem aktiem (spēkā esoša likumdošana);



2. izglītojamo kognitīvās attīstības priekšnosacījumiem;
3. individuālās pieejas nodrošināšanu.

Visi vērtējumi savlaicīgi tiek ievadīti e-klasē un veikti ieraksti dienasgrāmatās. Katrs pedagogs seko līdz izglītojamo zināšanu apguves dinamikai un kopīgi ar izglītojamajiem analizē pārbaudes darbu rezultātus. Klasu audzinātāji informē vecākus par izglītojamā sekmēm, reizi mēnesī izsniedzot sekmju izrakstus. Lai motivētu izglītojamajos un savlaicīgi informētu vecākus izglītojamajiem vienu reizi semestrī tiek izlikti starpvērtējumi.

Skolā tiek organizētas informatīvās plānošanas sanāksmes, kurās skolas administrācija informē par kopējiem rādītājiem izglītojamo zināšanu apguvē, kopīgi meklējot iespējamus risinājumus.

Katrs pedagogs nodrošina izglītojamajiem iespēju apmeklēt konsultācijas, uzlabot iegūto vērtējumu. Līdztekus skolā ir pieejams pārbaudes darbu grafiks, lai nepieļautu dienā vairāk nekā 2 pārbaudes darbus.

Stiprās puses:

- Izstrādāta un ieviesta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība
- Nodrošināta efektīva izglītojamo izaugsmes pārraudzības sistēma

Tālākās attīstības vajadzības:

- motivēt izglītojamos uzņemties lielāku līdztbildību par individuāliem mācību sasniegumiem

Vērtējuma līmenis: labi (3)

3. Izglītojamo sasniegumi

3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Mācību sasniegumi ikdienas darbā 1. – 4.klasēs (procentos)

2010./2011.				
Klase	Skolēnu skaits	Pietiekams, optimāls, augsts līmenis	Nepietiekams līmenis	Augsts līmenis
1.a	22	91%	9%	68%
1.b	24	92%	8%	63%
1.c	23	91%	9%	48%
1.d	13	69%	31%	15%

2011./2012.				
Klase	Skolēnu skaits	Pietiekams, optimāls, augsts līmenis	Nepietiekams līmenis	Augsts līmenis
1.a	30	87%	13%	50%
1.b	30	93%	7%	50%
1.c	0	0%	0%	0%
1.d	11	100%	0%	0%

2012./2013.				
Klase	Skolēnu skaits	Pietiekams, optimāls, augsts līmenis	Augsts līmenis	
1.a	32	97%	53%	
1.b	35	100%	43%	
1.c	34	100%	32%	
1.d	14	100%	36%	



2.a	26	92%	8%	31%
2.b	26	88%	4%	35%
2.c	23	91%	9%	52%
2.d	10	100%	0%	50%
3.a	24	100%	0%	50%
3.b	27	100%	0%	74%
3.c	22	91%	9%	36%
3.d	9	78%	22%	44%
4.a	26	96%	4%	31%
4.b	18	67%	33%	17%
4.c	30	87%	10%	43%
4.d	9	67%	33%	33%

2.a	25	92%	8%	60%
2.b	23	100%	0%	52%
2.c	26	96%	4%	42%
2.d	11	73%	27%	0%
3.a	27	100%	0%	56%
3.b	22	86%	14%	27%
3.c	23	87%	13%	35%
3.d	9	78%	22%	44%
4.a	27	89%	11%	37%
4.b	26	100%	0%	38%
4.c	27	85%	15%	11%
4.d	9	89%	11%	11%

2.a	28	96%	50%
2.b	29	97%	0%
2.c	0	0%	0%
2.d	12	100%	33%
3.a	22	100%	45%
3.b	21	100%	43%
3.c	25	96%	40%
3.d	10	90%	20%
4.a	28	100%	36%
4.b	24	100%	33%
4.c	23	96%	35%
4.d	10	90%	20%

Izvērtējot mācību sasniegumu rezultātus, sekmju uzlabošanai, skolēni tiek mudināti regulāri apmeklēt konsultācijas, tiek meklēti risinājumi veiksmīgākai sadarbībai ar vecākiem.

Pēc psihologa un speciālā pedagoga ieteikuma skolēni kopīgi ar vecākiem apmeklē Liepājas IIAC pedagoģiski medicīniskās komisijas sēdes mācību programmu pārskatīšanas nolūkā.

Mācību sasniegumi ikdienas darbā 5. – 9.klasēs (procentos)

Priekšmeti	2010./2011.				2011./2012.				2012./2013.			
	1-3 balles Nepietiekams līmenis	4-5 balles Pietiekams līmenis	6-8 balles Optimāls līmenis	9-10 balles Augsts līmenis	1-3 balles Nepietiekams līmenis	4-5 balles Pietiekams līmenis	6-8 balles Optimāls līmenis	9-10 balles Augsts līmenis	1-3 balles Nepietiekams līmenis	4-5 balles Pietiekams līmenis	6-8 balles Optimāls līmenis	9-10 balles Augsts līmenis
Angļu valoda	2,3	42,7	43,4	11,6	1,2	44,4	45	9,4	0,6	40,6	49,6	9,2
Bioloģija	2,0	51,3	45,2	1,5	1,7	44,7	49,2	4,4	3	43,7	48,8	4,5
Dabaszinības	0	44,2	51,0	4,8	0	29,2	61,5	9,3	1	28,3	65,2	5,5
Fizika	3,7	50	42,6	3,7	0,7	57,5	39,3	2,5	3,5	59,6	34,3	2,6
Ģeogrāfija	3,0	53,3	42,2	1,5	1,6	58,3	37,4	2,7	2,5	64,2	30,8	2,5
Informātika	2,4	39,0	54,3	4,3	0,5	28,7	54,8	16	0,4	20,2	62	17,4
Krievu valoda	3,0	29,5	48,9	18,6	0	31,8	49,3	18,9	1,4	24,3	52,3	22
Ķīmija	3,7	50,7	40,4	5,2	4,2	45,8	45	5	3,5	53,5	37,7	5,3
Latviešu valoda	2,9	48,8	44,8	3,5	0,3	45,6	49,1	5	1,2	47,6	46	5,2
Latvijas un pasaules vēsture	1,1	54,8	42,2	1,9	2,2	49,7	45,3	2,8	0,9	61,5	33,3	4,3
Literatūra	3,2	39,3	52,9	4,6	0,6	40,9	49,4	9,1	1,4	34,3	52,6	11,7
Mājturība un tehnoloģijas	1,7	16,8	55,5	26,0	0	21,9	54,9	23,2	0	4,7	64,1	31,2



Matemātika	11,0	45,3	37,9	5,8	4,7	48,8	40,7	5,8	7	50,6	35,4	7
Mūzika	2,0	36,4	44,5	17,1	0,5	28,4	54,1	17	1,4	36,8	48,2	13,6
Sociālās zinības	1,4	26,3	61,3	11,0	0,3	10,2	67	22,5	0,3	5,8	61,9	32
Sports	3,0	35,4	46,1	15,5	1,2	29,1	50,9	18,8	1,4	24,6	55,4	18,6
Vācu valoda	5,0	25,0	55,0	15,0	0	30	57,5	12,5	1,9	48,1	40,4	9,6
Vizuālā māksla	1,7	20,2	60,8	17,3	0	25,1	51,8	23,1	0,3	22,8	56,6	20,3

Mācību sasniegumi ikdienas darbā 10. – 12.klasēs (procentos)

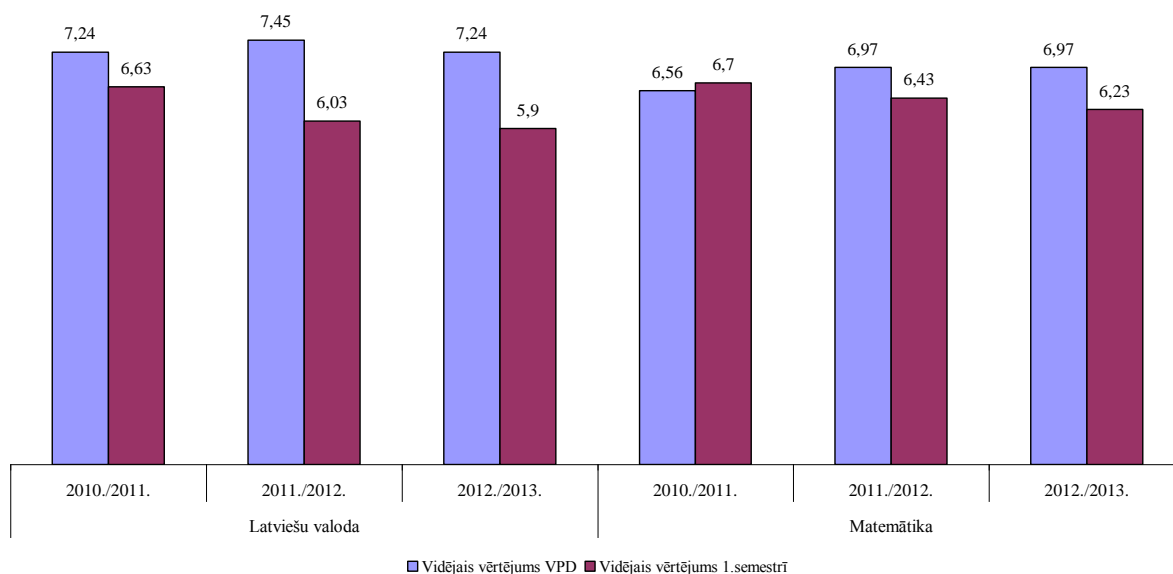
Priekšm eti	2010./2011.				2011./2012.				2012./2013.			
	1-3 balles Nepietiekams līmenis	4-5 balles Pietiekams līmenis	6-8 balles Optimāls līmenis	9-10 balles Augsts līmenis	1-3 balles Nepietiekams	4-5 balles Pietiekams līmenis	6-8 balles Optimāls līmenis	9-10 balles Augsts līmenis	1-3 balles Nepietiekams	4-5 balles Pietiekams	6-8 balles Optimāls	9-10 balles Augsts līmenis
Angļu valoda	0	29,8	52	18,2	0	38,3	42,5	19,2	0	27,6	54,3	18,1
Bioloģija	0,8	24,8	62,8	11,6	0,8	40,3	54	4,9	0	26,7	67,3	6
Ekonomika	0	46,2	48,8	5	0	58,9	38,3	2,8	0	47,2	51,9	0,9
Fizika	0	58,7	37,2	4,1	0	65,3	33,9	0,8	2,5	52,6	44	0,9
Ģeogrāfija	2,3	47,7	48,8	1,2	1,6	47,6	50,8	0	0	52,8	47,2	0
Informātika	0	30,6	61,2	8,2	0	21,2	60	4,8	0	16,9	66,2	16,9
Krievu valoda	0	20,5	59	20,5	0	23	56,3	20,7	0	13,7	66,3	20
Ķīmija	0,8	43,9	47,9	7,4	0,8	49,2	44,4	5,6	0,9	37,9	55,2	6
Latviešu valoda	0	39,7	47,9	12,4	0	31,5	65,3	3,2	0	31,9	64,7	3,4
Latvijas un pasaules vēsture	0	9,9	81,8	8,3	0	11,3	80,6	8,1	0	21	64,7	14,3
Literatūra	0,8	31,4	50,4	17,4	0,8	26,6	64,5	8,1	0	19	74,1	6,9
Matemātika	6,6	53,7	33,1	6,6	2,4	56,5	35,5	5,6	0	52,6	43,1	4,3
Politika un tiesības					0	4,5	91	4,5	0	17,2	48,3	34,5
Programmēšanas pamati	0	55,8	32,4	11,8	0	29,2	45,8	25	0	35,1	37,9	27
Sports	1,8	25,8	42	30,4	0	25,7	43,6	30,7	0	12,5	55,7	31,8
Tehniskā grafika	0	18,5	81,5	0	0	45,5	38,6	15,9	0	24	72	4
Vācu valoda	0	37,5	56,3	6,2	0	50	46	4	0	62,5	37,5	0
Vizuālā māksla	0	22,1	58,1	19,8	1,6	14,3	63,5	20,6	0	7,5	71,7	20,8

Izglītojamie tiek sagatavoti, regulāri piedalās un gūst panākumus mācību priekšmetu pilsētas, reģiona un valsts mēroga olimpiādēs, konkursos un ZPD lasījumos. (skat. 3.pielikumā)



3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

3. klašu valsts pārbaudes darbu vidējo vērtējumu dinamika



Latviešu valoda

Analizējot aktuālākos rezultātus, secinām, ka valsts pārbaudes darbos mācību priekšmetā Latviešu valoda grūtības rada teksta saturs, kas neatbilst 3.klases vecuma skolēniem (pārāk liels analizējamās informācijas apjoms – tekstā ietverta informācija par ziediem, to veidu, ģeogrāfiskie nosaukumi, gada skaitļi, svešvārdi, skaits un daudzums, kā arī ziedu apraksts), skolēnus mulsina iekavās dotie skaitļi. Secinām arī, ka domrakstos skolēni prot veidot aprakstu atbilstoši tematam un ir saskatāma domas virzība. Speciālo izglītības programmu izglītojamiem bija vērojamas vārdu izvēles neprecizitātes, neveikli vai vienveidīgi teikumi, kā arī vairāk interpunkcijas kļūdu.

Runāšanas daļā atsevišķiem skolēniem bija vērojama nedrošība un nepārlicinātība, nabadzīgs vārdu krājums. Daļa speciālo izglītības programmu izglītojamo stāstījumu veidoja emocionālu, reizēm ar neprecīzi izvēlētu leksiku, vienkāršiem teikumiem, bija vērojamas vārdu formu saskaņojuma kļūdas. Kopumā uzdevums tika veikts radoši, izsakot personisko attieksmi.

Matemātika

Joprojām skolēniem grūtības sagādā nestandarta teksta uzdevumi, kā arī uzdevumi, kuri saistīti ar precīzu mērījumu nolasīšanu pēc diagrammas.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Turpināt pilnveidot skolēnu lasītprasmes uzlabošanu, prasmi atlasīt nepieciešamo informāciju.
- Pilnveidot skolēnos prasmi uzmanīgāk lasīt un izprast uzdevumu noteikumu formulējumus.



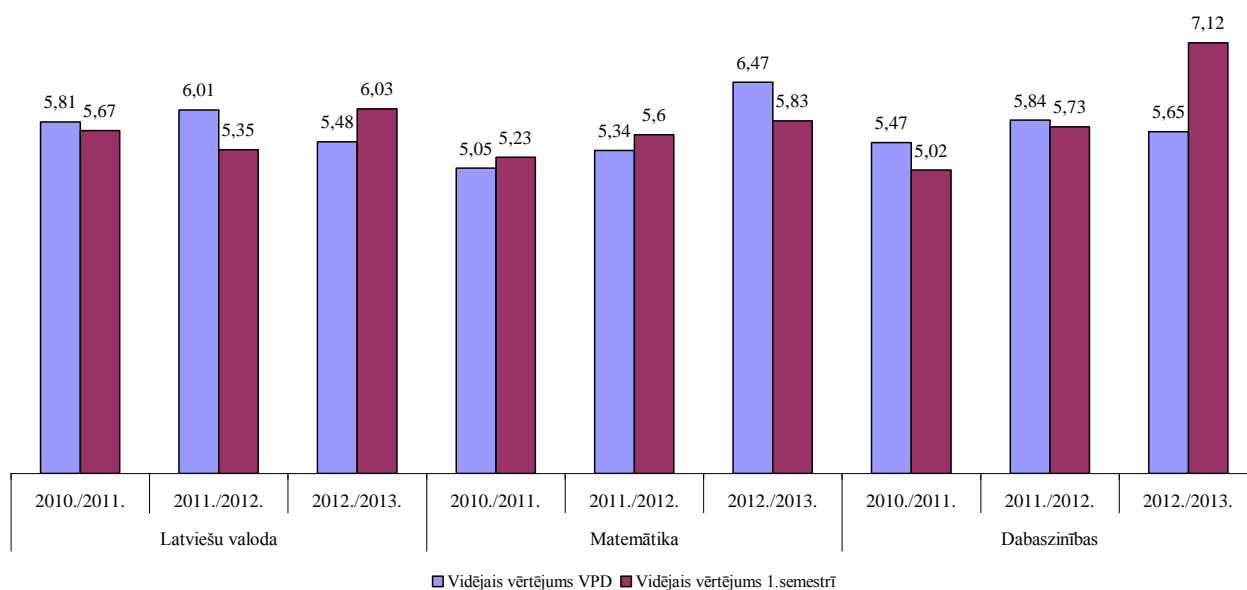
- Turpināt mācīties veidot vienkāršus, pabeigtus rakstveida tekstus, atbilstošus dotajam tematam.

- Bagātināt skolēnu vārdu krājumu un attīstīt pašizpaušmes un radošās prasmes.

6. klašu valsts pārbaudes darbi

Vērojot ieskaīšu rezultātus, var secināt, ka 2012./2013.mācību gadā latviešu valodu un dabaszinības izglītojamie ir apguvuši pietiekamā līmenī, bet matemātiku – optimālā līmenī.

Vidējo vērtējumu dinamika

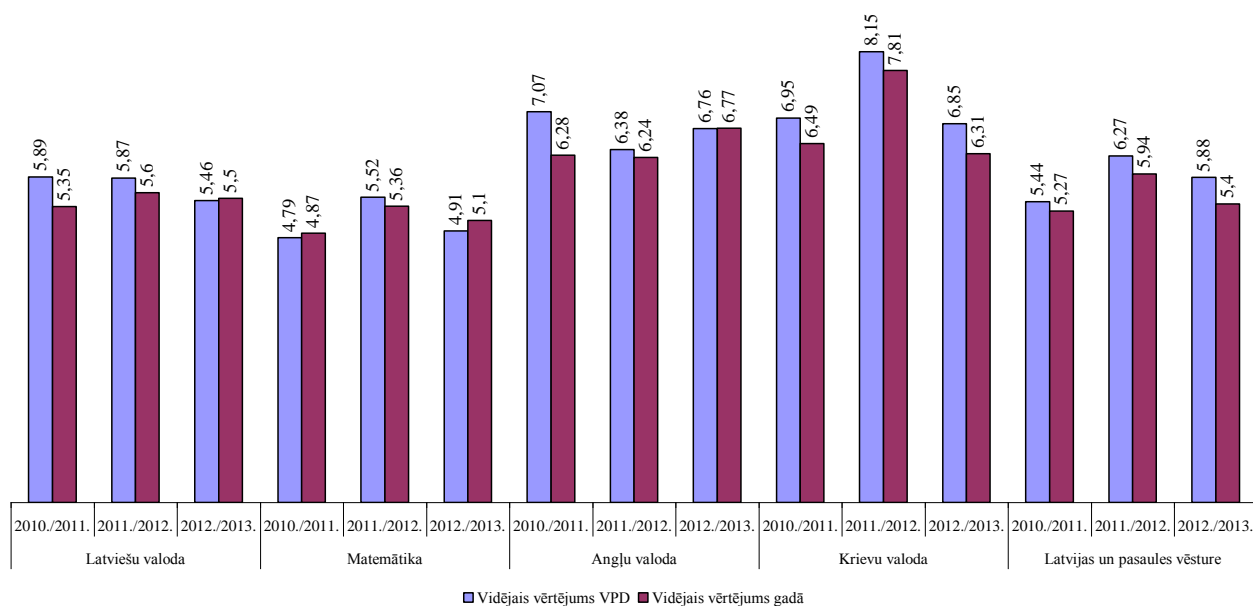


9.klašu valsts pārbaudes darbi

Latviešu valodas vēstures un matemātikas eksāmena rezultāti liecina, ka izglītojamo zināšanu līmenis šajos mācību priekšmetos ir pietiekams. Eksāmens svešvalodā parāda, ka izglītojamo apguves līmenis ir optimāls.



Vidējo vērtējumu dinamika

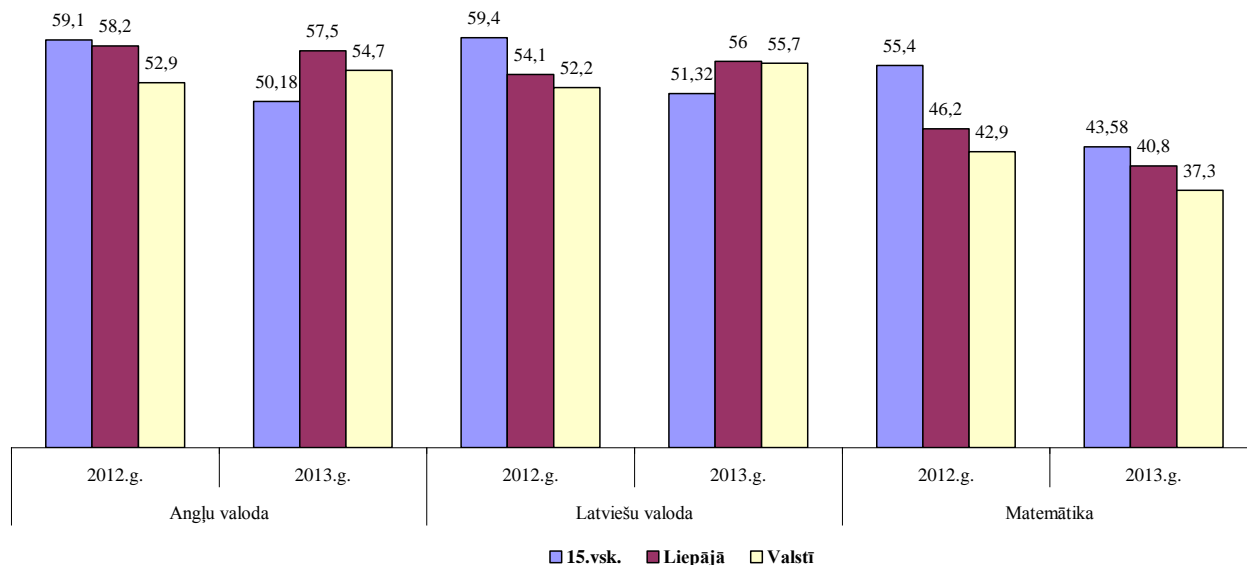


12. klašu centralizēto eksāmenu vērtējumu dinamika:

Mācību priekšmets	Mācību gads	Izglītojamo skaits	Iegūtie līmeņi					
			A	B	C	D	E	F
Latviešu valoda	2010./11.	35	8,6	28,6	31,4	28,6	2,8	0
	2011./12.	44	2,3	29,6	38,6	29,5	0	0
Matemātika	2010./11.	35	17,1	25,7	28,6	28,6	0	0
	2011./12.	44	11,4	27,2	36,4	20,5	4,5	0
Angļu valoda	2010./11.	33	9,1	21,2	51,5	18,2	0	0
	2011./12.	42	14,3	19,0	21,4	38,1	7,1	0
Krievu valoda	2010./11.	7	14,2	42,9	42,9	0	0	0
	2011./12.	9	22,2	22,2	44,5	11,1	0	0
Fizika	2010./11.	1	0	0	100	0	0	0
	2011./12.	1	0	0	100	0	0	0
Bioloģija	2010./11.	6	16,7	0	50	33,3	0	0
	2011./12.	6	0	16,7	50	33,3	0	0
Ķīmija	2010./11.	0						
	2011./12.	2	0	0	0	100	0	0
Vēsture	2010./11.	5	0	0	40	60	0	0
	2011./12.	1	0	0	100	0	0	0
Vācu valoda	2010./11.	1	100	0	0	0	0	0
	2011./12.	0						



Vidējais procentuālais kopvērtējums CE



Stiprās puses:

- 2010./2011.m.g. pēc centralizēto eksāmenu rezultātiem (iegūto A ,B un C līmeņu īpatsvars) mūsu skola ieņēma 1. vietu pilsētā
- Valsts pārbaudes darbus izglītojamie pārsvarā kārtoti atbilstoši savām spējām

Tālākās attīstības vajadzības:

- paaugstināt izglītojamo sasniegumus gan ikdienas darbā, gan valsts pārbaudes darbos
- Vērtējuma līmenis: labi (3)

4. Atbalsts izglītojamiem

4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Atbalstu izglītojamo psiholoģisko vajadzību nodrošināšanā sadarbībā ar klases audzinātāju un vecākiem sniedz skolas psihologs. Ievērojot konfidencialitāti, psihologs veic izglītojamo izpēti, konsultēšanu, rehabilitāciju, sniedz rekomendācijas. Īpaša uzmanība tiek pievērsta izglītojamiem ar grūtībām mācībās un ar uzvedības problēmām.

Regulāri tiek apzinātas izglītojamo psiholoģiskās un sociālās vajadzības, informācija tiek izmantota izglītojamo atbalstam. Atbalsta komanda (sastāvs: direktora vietnieks izglītības jomā, psihologs, sociālais pedagogs, speciālais pedagogs) iesaistās problēmsituāciju risināšanā.

Risināt dažādus sociālus jautājumus izglītojamiem palīdz sociālais pedagogs sadarbojoties ar skolotājiem, skolas psihologu un citiem skolas darbiniekiem, nepieciešamības gadījumā, sadarbojoties arī ar *Liepājas* Domes Sociālo dienestu, Liepājas pilsētas pašvaldības policiju, Grobiņas



novada sociālajiem darbiniekiem, Liepājas bāriņtiesu, Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldes speciālisti bērnu tiesību jautājumos, Liepājas Bērnu patversmi, Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekciju, biedrības “*Sarkanais Krusts*” Liepājas komiteju, ģimenes ārstiem un citām institūcijām.

Skolā liela uzmanība tiek veltīta izglītojamo veselības aprūpei. Ir izstrādāta kārtība, kādā organizē veselības aprūpi, regulāri tiek apkopotas un izmantotas ziņas par izglītojamo veselību un atsevišķu izglītojamo individuālajām vajadzībām. Skolā ir medicīnas māsa, atbilstoši iekārtots medicīnas kabinets. Medmāsa pārrauga, lai izglītojamajiem būtu veiktas profilaktiskās apskates un noteiktajam vecumam atbilstoša vakcinācija. Par vakcinācijas nepieciešamību rakstiski tiek paziņots izglītojamā vecākiem.

Pēc izglītojamo veselības traucējumu konstatēšanas vecāki tiek informēti par nepieciešamību precizēt diagnozi un uzsākt ārstēšanos pie ģimenes ārsta. Izglītojamo traumu, negadījumu, pēkšņas saslimšanas gadījumā vecākiem nekavējoties tiek ziņots telefoniski.

Skolas medmāsa uzrauga, vai skolā tiek vēdinātas telpas un ievērotas citas higiēnas prasības.

Izglītojamo dienasgrāmatās ir pieejama informācija, kā sazināties ar drošības dienestiem, izsaukt ātro palīdzību. Skolā ir izstrādātas drošības tehnikas instrukcijas, ar kurām ir iepazīstināti izglītojamie, pedagogi un tehniskais personāls. Izglītojamos par drošību instruē klašu audzinātāji un attiecīgo mācību priekšmetu pedagogi, skolas personālu – atbildīgais par ugunsdrošību skolā. Skolai ir izstrādāts un atbilstoši prasībām izvietots evakuācijas plāns. Nelaiemes gadījumā visi izglītojamie un skolas darbinieki zina, kā rīkoties, ir iepazīstināti ar evakuācijas plānu. Reizi gadā skolā tiek organizētas evakuācijas apmācības.

Skolā ir izstrādāti reglamentējoši dokumenti, kas nosaka kārtību mācību ekskursiju, pārgājienu un citu pasākumu organizēšanā. Izglītojamo dienasgrāmatās ir skolas iekšējās kārtības noteikumi, drošības noteikumi masu un sporta pasākumos, kārtības un drošības noteikumi ekskursijās un pārgājienos, kā arī skolas uzvedības noteikumi. E-klases žurnālā veic ierakstus par instruktāžām pirms ekskursijām un citiem pasākumiem. Ar to tiek iepazīstināti visi iesaistītie izglītojamie, kuri par iepazīšanos ar instruktāžu parakstās no e-klases izdrukātā veidlapā.

Izglītojamiem klases stundās notiek nodarbības par satiksmes drošību, rīcību ekstremālās situācijās, veselīgu dzīvesveidu, uzturu, personīgo higiēnu, dzimumaudzināšanu, dažādu kaitīgu vielu ietekmi uz veselību. Klases audzinātājiem pēc uzaicinājuma palīdzību sniedz arī vieslektori no Liepājas Domes Veselības daļas, pašvaldības policijas.

Skolā regulāri veiktas pārrunas ar izglītojamiem, vecākiem/aizbildņiem par veselīgu dzīvesveidu – par alkohola un smēķēšanas kaitīgumu, kā arī par citām atkarības problēmām.

Klašu sapulcēs ar vecākiem un izglītojamiem pārrunāts par siltā ēdiena nepieciešamību ikdienā un *Skolas augļa* un *Skolas piena* programmu realizāciju skolā.



Skola rūpējas par izglītojamo drošību skolā un tās teritorijā. Skolā dežūrē pašvaldības policists. Starpbrīžos stāvos dežūrē pedagogi. Katru dienu dežūras pārrauga administrācijas dežurants.

Sākumskolas 1., 2.klašu izglītojamajiem tiek piedāvāta iespēja apmeklēt pilnas dienas skolu.

Skolā tiek nodrošināta iespēja izglītojamajiem paēst siltas pusdienas. Pateicoties Liepājas pilsētas Domes un valsts finansiālajam atbalstam, 1.-2.klašu izglītojamajiem nodrošināta bezmaksas ēdināšana.

Eiropas Komisijas finansēto programmu “Skolas piens” un „Skolas auglis” ietvaros 1.-9.klašu izglītojamie saņem pienu un augļus.

No 2013./2014.mācību gada, sadarbībā ar AS „Rīgas Dzirnānieks”, Latvijas Republikas Veselības ministriju, Valsts izglītības satura centru (VISC) un Slimību profilakses un kontroles centru, Lai veicinātu skolēnu zināšanas par graudaugu lom uzturā, sākumskolas izglītojamie tiks iesaistīti „Putras programmā”.

Ar mērķi izglītēt jauniešus un popularizēt muguras veselību spēcinošos vingrojumus, 1.-4.klašu izglītojamie tika iesaistīti Sociālās atbildības programmas «Living responsibility» ietvaros «DHL Express» sadarbībā ar Veselības, Izglītības un zinātnes ministriju, ārstiem un medicīnas ekspertu biedrībām pirmo reizi Latvijā organizētajā akcijā - „GoTeach” Vislatvijas Mugurčempionātā.

Katra mācību gada sākumā 1., 5. un 10. klašu izglītojamajiem ir adaptācijas periods, kas palīdz iejusties jaunajā vidē.

Stiprās puses

- skolā ir noteikta kārtība izglītojamo veselības aprūpes, drošības un sociālās palīdzības sniegšanā;
- izglītojamajiem un vecākiem ir iespēja saņemt atbalsta personāla- psihologa, sociālā pedagoga, medmāsas- konsultācijas vai palīdzību;
- ir pieejamas drošības instruktažas un uzvedības noteikumi izglītojamo dienasgrāmatās un katrā kabinetā pie informatīvā dēļa.
- skolā izglītojamie ar justies droši, dežūrē pašvaldības policija, starpbrīžos - pedagogi
- regulāri strādā atbalsta komanda.

Tālākās attīstības vajadzības

- turpināt sadarbību ar atbalsta dienestiem pašvaldībā - sociālo dienestu, bāriņtiesu, pašvaldības policiju .

Vērtējuma līmenis: labi (3)



4.2. Atbalsts personības veidošanā

Audzināšanas darbs Liepājas 15. vidusskolā tiek īstenots saskaņā ar izstrādāto audzināšanas darba programmu, darba plāniem, kas balstīti uz valsts izvirzītajām audzināšanas darba prioritātēm, izglītojamo vajadzībām un vecumposmu īpatnībām, kuros iekļauti šādi temati: pilsoniskā audzināšana, veselīga dzīves veida pamati, tikumiskās vērtības, uzvedība un saskarsmes kultūra, pilsoņa tiesības un pienākumi, drošība, karjeras izglītība, sociāli emocionālā audzināšana.

Klašu audzinātāji veido audzināšanas darba un izglītojamo portfolio un piedalās audzināšanas darba metodisko izstrādņu skatēs un konferencēs.

Skolā darbojas Skolēnu Līdzpārvalde. Pedagogi atbalsta un veicina izglītojamo iesaistīšanos tās darbā. Līdzpārvalde, klašu kolektīvi, metodiskās jomu komisijas plāno un īsteno tādas ārpusstundu pasākumus kā Dzejas dienas, „Sveiks, pamatskolā!”, „Fukši”, Skolotāju diena, Dzīvnieku aizsardzības diena, Tēvzemes nedēļa, Ziemassvētku balles, „Popiela”, „Jaunās zvaigznes”, Žetongredzena vakars, Valodu diena, Ūdens diena, Nakts skola, Puiku spēles u.c. Skolēnu Līdzpārvaldes pārstāvji aktīvi darbojas Liepājas Skolēnu Domē un Liepājas pilsētas jaunatnes politikas īstenošanā, divas reizes mēnesī apmeklējot Skolēnu Domes sanāksmes, iesaistoties Skolēnu Domes nolikuma izstrādē, kā arī Liepājas pilsētas skolu pašpārvalžu dienas „Esi līderis” organizēšanā un radošās darbnīcas „Visneparastākā lieta pasaulē – iepazīt vienam otru!” vadīšanā.

Ar mērķi veicināt dabas izpēti sākumskolas posmā, nodrošinot izglītojamiem iespēju iepazīties un praktiski veikt dabas izpēti sadarbībā ar vecākiem, tiek īstenots projekts „Mamma daba meistarklase”.

2010./2011.mācību gadā Liepājas 15. vidusskolā norisinājās arī Latvijas Zaļā punkta izglītojoša piedzīvojumu nometne "Zaļā nakts", kurā piedalījās jaunieši vecumā no 14 līdz 19 gadiem, kopskaitā 19 komandas (Latvijā kopumā dalībai šajā nometnē pieteicās 170 komandas). Liepājas 15. vidusskolu pārstāvēja 2 komandas, kas bija iekļuvušas finālā: 11.m klases komanda un 12.m klases komanda 12.m klases komanda sīvā konkurencē ieguva 1.vietu.

Skolas skolēni regulāri savas prasmes un iemaņas pilnveido dažādos Eiropas Savienības organizētos apmaiņas projektos. Tādējādi iepazīstot citas kultūras, apgūstot jaunu sociālo pieredzi, uzlabojot svešvalodas kompetences, iegūstot sev, skolai jaunus draugus un kontaktus. Pēdējo trīs mācību gadu laikā esam piedalījušies apmaiņas programmās:

- "Cirkus NYXUS" Dānijā, Nikobingas pilsētā
- „CIRQUE” Dāniju, Saskobingas pilsētā
- „A Chance for Changes”, Igaunijā
- „Present from out of Reality”, Igaunijā



- „VIBES 2011”, Dānijā, Nikobingas pilsētā
- „Mēs esam kopā – jaunatne Eiropā”. Polijā, Čelmā
- „VIBES 2011”, Dānijā, Nikobingas pilsētā

- Biedrības „Sabiedrības attīstības centrs” Eiropas Savienības programmas „Europe for citizens” („Eiropa pilsoņiem”) ietvaros, kopā ar starptautiskajiem partneriem no Īrijas, Lielbritānijas un Portugāles, laikā no 2009. gada 26. līdz 29. jūnijam īstenoja projektu „Europe for Youth through intercultural dialogue”. Programma „Eiropas pilsoņiem” veicina aktīvu Eiropas pilsonisko apziņu, kā arī iedzīvotāju un pilsoniskās sabiedrības organizāciju iesaistīšanos Eiropas integrācijas procesos. Projektā piedalījās 8 Liepājas 15.vidusskolas skolēni. Projekts norisinājās Rucavā (Latvija) un Dublinā (Īrija).

- 2010.gadā no 22. -25. septembrim dalība projektā „Dažāda vēsture – vienota nākotne”, kas sastāv no trim sastāvdaļām Baltijas pilsētu savienības ietvaros: vienotas informācijas sistēmas izveidošanu, brīvprātīgā darba attīstību un jauniešu nevalstisko organizāciju atbalsta tīkla veidošanu. kā partneri tajā darbojas Liepāja, Kalmāras pašvaldība Zviedrijā, Koldinga (Dānija), Tallina (Igaunija) un Baltijas pilsētu savienības sekretariāts Polijā.

-8 skolas deju kolektīva Akmentiņi dalībnieki piedalījās ielu kultūras festivālā Polijā, kas norisinājās 2011.gadā no 22. līdz 26. jūlijam.

Liepājas 15.vidusskolas skolēni ir arī iesaistījušies Eiropas Savienības brīvprātīgajā darbā - 2011.gadā no 20 jūnija - 28. jūlijam tika veikts brīvprātīgais darbs Ungārijā (uzņēmējorganizācija - Életművész Ifjúsági Egyesület/Artist of Life Youth Association)

2012./2013.mācību gadā ar Eiropas Savienības Mūzizglītības programmas "Comenius" apakšprogrammas aktivitātes "Comenius" asistentūra atbalstu skolā strādāja asistente no Ungārijas Marta Krusper. Liepājas 15. vidusskolas skolēniem bija iespēja apgūt matemātiku angļu valodā gan mācību stundu ietvaros, gan ārpusstundu nodarbībās talantīgiem skolēniem. Paralēli matemātikas nodarbībām Marta Krusper pasniedza arī angļu valodas pēcstundu nodarbības 15. vidusskolas skolēniem, vecākiem un skolotājiem.

Īpašs piedāvājums bija ungāru valodas kursi, kas notika vienu reizi nedēļā. Šie kursi tika piedāvāti arī citu Liepājas Skolu audzēkņiem un interesentiem. Asistente sadarbojās arī ar klašu audzinātājiem - klases stundās stāstot par Eiropas Savienības apmaiņas programmu daudzveidību, kā arī piedalījās tautisko deju fakultatīvajās nodarbībās, iemācot 4.c klases skolēniem ungāru tautas dejas. Asistente skolā organizēja arī Ungāru dienu, piesaistot arī vietējā mikrorajona iedzīvotājus (pieejams: <http://www.liepajniekiem.lv/aktiva-zona/jauns-un-brivs/15-vidusskola-ungaru-diena-88720>).



Liela uzmanība skolā tiek pievērsta vides sakārtošanai un uzturēšanai, piemēram, sākumskolas izglītojamiem tika izveidots pilnas dienas skolas pēcpusdienas centrs 1., 2.klašu izglītojamiem, kurā bērni var lietderīgi pavadīt savu brīvo laiku, attīstīt dažādas prasmes un iemaņas, darbojoties piedāvātajās fakultatīvu nodarbībās (skat. 1., 2.pielikumu). Piedāvātās nodarbības pēc e-klases datiem sākumskolā 2012./2013. mācību gadā ir izmantojuši 432 izglītojamie.

Skola sekmē radošas, emocionāli un intelektuāli izglītotas personības veidošanos, piedāvājot plašu ārpusstundu nodarbību klāstu gan kā interešu izglītības nodarbības, gan kā darbu ar talantīgajiem (skat. 1., 2.pielikumā), ko apmeklējuši 345 5. - 12. klašu izglītojamie. Visiem interešu izglītības pulciņiem ir izstrādātas programmas, nodarbību laiki saplānoti atbilstoši izglītojamo vēlmēm un skolas iespējām. Gada laikā interešu izglītības programmu dalībnieki piedalās Liepājas pilsētas un Bērnu un jauniešu centra (turpmāk BJC) organizētajos Koru koncertos, tautisko deju festivālos „Pilna sauja dzintariņu” un „Latvju bērni danci veda”.

Skolas komandas regulāri piedalās Liepājas BJC organizētajos erudītu konkursos.

Keramikas un mākslas pulciņa darbi ir bijuši izstādīti izstādēs „ZEM (ŪDENS)”, „DĀRZS” tirdzniecības centrā „Kurzeme” un pilsētas Tējas istabā, kā arī pilsētas bērnu un jauniešu zīmējumu konkursā - izstādē „Mana Latvija” un XII Starptautiskajā vizuāli plastiskās mākslas konkursā „Es dzīvoju pie jūras”. Skolas kori un tautisko deju kolektīvi uzsākuši gatavošanos Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem.

Mācību gada sākumā vecākiem tiek sniegta informācija par skolas piedāvātajām interešu izglītības programmām.

Būtiskākie sasniegumi iepriekšējos mācību gados:

2010./2011.

- Publiskās runas konkurss – 1.pakāpes diploms, 3.pakāpes diploms, atzinības (3)
- Izteiksmīgās runas konkursā “Zvirbulis 2011” 9.-12.kl.grupā 3.vieta
- Konkursā “Balsis 2011” 2.pakāpes diploms
- ZZ čempionāts novadā un valstī pamatskolas un vidusskolas grupā, novadā 1.vietas- 8.c un 12.klasei, dalība finālā Rīgā
- Biedrības „Creativus” konkurss „Ko tu zini par Latviju?” 3.vieta
- „Lāčplēša balva 2010” -1.vieta

2011./2012.

- Video reklāmas konkurss jauniešiem „Iesaisties” – 2.vieta.
- Video konkurss ”Uzņēmēja veiksmes stāsts”, ko rīkoja Liepājas pilsētas izglītības pārvalde (video tika veidots par A/S „Liepājas papīrs” prezidentu Jāni Vilnīti) – 1.vieta.



- Radošais konkurss „Масленица” 8.-9. Klašu komanda (priekšnesums) – 3.vieta, vidusskolas komanda (kulturoloģijas tests) – 3. vieta.
 - Starptautiskajā konkursā „Krievu lācēns – 2012” - atzinības (3)
 - Publiskas runas konkurss (3. vieta)
 - Liepājas pilsētas vācu valodas daiļlasīšanas konkurss „Mans mīļākais dzejolis” - vidusskolēnu grupa - Atzinība ;
 - 3.vieta Kurzemes reģionālajā debašu turnīrā "Erasmus-25"
 - 2. vieta Kurzemes reģionālajā debašu turnīrā
 - Izteismīgās runas konkursā „Zvirbulis – 2012” 2. pakāpes diploms
 - Liepājas BJC konkurss "Svētku torte manai Latvijai" Laureāts - Amanda Šeskauska
 - Izveidots skolas kalendārs „ 2012.g.-pūķa gads”
 - Konkurss „LIDICE 2012” „Teātris-lelle-pasaka” 1.kārtas laureāti
 - IV Mākslas un mūzikas festivāla „Toņi un pustoņi” izstāde,piedalījās 10 skolēnu darbi.
 - Konkurss „Man patīk sportot” 1.vieta
 - Lāčplēša balva 2011” -1.vieta
 - ZZ čempionāts novadā un valstī pamatskolas grupā - 5.c klase
 - „MEISTARA DIPLOMS” (3 klases) Mammās dabas projektā
 - Tautas deju kolektīva dalība festivālā „Latvju bērni danci veda” Ventspilī
- 2012./2013.
- I un II pakāpes diplomu 15.vidusskolas tautisko deju kolektīviem
 - 2.pakāpe- Sudraba dejojāji republikā Tradicionālo deju konkursā valsts mērogā
 - MAMMAS DABAS vēstniecības tituls skolai
 - I pakāpes diploms, atzinība daiļlasīšanas konkursā „Zvirbulis atgriežas”1.-4.kl.grupā
 - 1.kārtas laureāti Starptautiskā zīmējuma konkursā „Lidice - 2013”, divi darbi tika izvirzīti 2.kārtai Rīgā
 - 5.klašu erudītu konkurss „Aso prātu cīņa” – 2.vieta pilsētā 5.a klases komandai;
 - 5. klašu erudīcijas konkursā „Aso prātu cīņa” 5. b klasei 3.vieta pilsētā;
 - Latvijas olimpiskās dienas 2012 sacensības – 2.vieta pilsētā;
 - 1. vieta pilsētas vizuālās mākslas olimpiādē 4.kl.
 - 1.kārtas laureāti Republikas vizuāli plastiskās mākslas konkursā- izstādē „Kur saulīte rotājās”, viens darbs tika izvirzīts 2.kārtai Kuldīgā



- „ZEĻĻU DIPLOMS” Mammās Dabas projektā;
- Publiskās runas konkurss „Katra diena sniedz savas dāvanas”- 3. vieta, Atzinība;
- Skatuves runas konkurss - 2.pakāpes diploms pilsētas skatuves runas konkursā „Zvirbulis atgriežas”5.-8.kl.grupā
- Lāčplēša balva 2012” -1.vieta
- ZZ čempionāta pusfināls Kuldīgā ,pedalījās 6.c klase;
- Latvijas izglītības iestāžu 5.-9.kl.koru konkurss „Dziesmai būt!”-1.pakāpes diploms.

Stiprās puses

- Skolā piedāvāta vispusīga interešu izglītība
- Klašu audzinātāji īsteno vienotu, skolā izstrādātu audzināšanas darba programmu.
- Klašu audzinātāji apguvuši un īsteno praksē programmu „Sociāli emocionālā audzināšana”

Tālākās attīstības vajadzības:

- Pilnveidot Skolēnu Līdzpārvaldes darbu.
- Paaugstināt pedagogu kompetenci skolēnu personības veidošanā.
- Dažādojot mācību formas un piedāvāto saturu, veicināt fakultatīvo nodarbību apmeklētību.

Vērtējuma līmenis: labi (3)

4.3. Atbalsts karjeras izglītībā

Karjeras izglītību Liepājas 15. vidusskolā īsteno mācību priekšmetu skolotāji, klases audzinātāji un skolas atbalsta personāls. Skolas audzināšanas darba programmas viens no virzieniem ir karjeras izglītība. Klases audzinātāja darba plānā atbilstoši skolēnu vecumam tiek paredzētas stundas karjeras izglītības jautājumiem. Karjeras izglītībā skolā aktīvi piedalās arī sociālais pedagogs un psihologs. Karjeras izglītību pēc īpaši izstrādāta plāna no 2012./2013. mācību gadā kā projekta „Atbalsta programmu izstrāde un īstenošana sociālās atstumtības riskam pakļauto jauniešu atbalsta sistēmas izveidei” apakšprogrammu uzsāka 7.klases. 2013./2014.mācību gadā programmas apguvi turpina 8.klases un iesāk 7.klases. Mācību ekskursiju ietvaros tiek apmeklēti sadarbības uzņēmumi, lai iepazītos ar dažādu profesiju pārstāvjiem.

Izglītojamie iesaistās „Ēnu dienu” pasākumos, kā arī aktīvi apmeklē piedāvātos Karjeras nedēļas pasākumus un aktivitātes pilsētā.

Izglītojamie apmeklē profesionālo izglītības iestāžu piedāvātās Atvērto durvju dienas. Skolā viesojas dažādu gan Latvijas, gan ārvalstu augstākās izglītības mācību iestāžu pārstāvji, lai



iepazīstinātu vidusskolēnus ar izglītības iespējām kādā konkrētā augstskolā. Pēc pedagogu iniciatīvas Skolu apmeklē Latvijas Republikas Saeimas pārstāvji.

Skolā tiek rīkoti pasākumi, kas saistīti ar karjeras izglītību. Piemēram, 2012.gada janvārī skolā norisinājās pasākums „Dzīvā bibliotēka” 9.-12. klašu skolēniem, ko organizēja biedrība „Radi Vidi Pats”. Šajā pasākumā jaunieši kļuva par īstu dzīvesstāstu lasītājiem. Dzīvās bibliotēkas „grāmatas” bija reāli jaunieši, kas ir piedalījušies Eiropas brīvprātīgajā darbā un guvuši neaizmirstamu dzīves, darba un mācīšanās pieredzi. (pieejams: <http://www.liepajniekiem.lv/aktiva-zona/jauns-un-brivs/dziva-biblioteka-15-vidusskola-60148>).

Skolā tiek rīkots arī pasākums Nakts skola, kas norisinās karjeras dienu ietvaros, lai sniegtu iespēju skolēniem iepazīt skolas darbu, pašiem kļūstot par skolas direktoru, mācību pārzini, medmāsiņu, psihologu, apkopēju, policistu, matemātikas, bioloģijas, sporta, vizuālās mākslas, ķīmijas u.c. skolotājiem. Šajā pasākumā arī piedalās skolas absolventi, kas interesantā un saistošā veidā 9-to klašu skolēnus informē par savu profesiju. 2012.gadā Nakts skolas pasākumā piedalījās arī Marta Simoes no Portugāles un Natalia Marič no Serbijas, kuras pasākuma ietvaros mācīja angļu valodu. Abas jaunietes veica brīvprātīgo darbu Liepājā, Eiropas brīvprātīgā darba projekta „Vides māja” ietvaros, ko atbalsta Eiropas Savienības programma „Jaunatne darbībā” (pieejams: <http://www.liepajniekiem.lv/aktiva-zona/jauns-un-brivs/sonedel-15-vidusskola-notika-nakts-skola-60947>).

Skolēni ir piedalījušies arī karjeras izglītībai veltītā video konkursā ”Uzņēmēja veiksmes stāsts”, ko rīkoja Liepājas pilsētas izglītības pārvalde (video tika veidots par A/S „Liepājas papīrs” prezidentu Jāni Vilnīti) – 1.vieta.

(pieejams: <http://www.youtube.com/watch?v=wFOjFjXLG8A>)

Skola sadarbojas arī ar Liepājas Universitātes karjeras konsultanti Airu Klampi, individuālām karjeras konsultācijām skolēniem.

Skolas skolēni regulāri apmeklē arī izstādes „Skola - 2011”, „Skola - 2012”, utt. Starptautiskajā Izstāžu centrā Ķīpsala. Informatīvie materiāli no šīs izstādes tiek nodoti arī skolas lasītavai.

Skolai ir arī regulāra sadarbība ar nodibinājumu „Iespējamā misija”. Mācību stundas Liepājas 15. vidusskolā ir pasnieguši vairāki Iespējamās misijas skolotāji - Ralfs Vīlands, mācību stundas tēma: Sabiedriskās attiecības un mediji un Augļu un ogu ievārījumu un piedevu ražotāja Pure Food veidotājs Aivars Žimants mācību stundas tēma: Bioloģija ražošanā. (pieejams: <http://www.liepajniekiem.lv/tv-kurzeme/sizeti/iespejama-misija-liepajas-15-vidusskola - 49230>)

Skolas lasītavā ir pieejama kvalitatīva, daudzveidīga un lietderīga informācija izglītojamiem un viņu vecākiem par vidējās, profesionālās un augstākās izglītības programmu iespējām. Vecāki



arī tiek informēti par aktualitātēm karjeras izglītībā, profesionālās un augstākās izglītības piedāvājumā vecāku sapulču ietvaros.

Stiprās puses:

- Karjeras izglītības pasākumi tiek mērķtiecīgi virzīti uz izglītojamo sevis izzināšanu un pašattīstību, akcentējot karjeras vadības prasmju attīstīšanu, karjeras iespēju izpēti un plānošanu.
- Skolas lasītavā ir pieejama daudzveidīga informācija par izglītības iespējām, kas regulāri tiek papildināta.
- Sākot no 7.klases izglītojamie apgūst karjeras izglītību pēc īpaši izstrādātas programmas.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Papildināt un pilnveidot metodiskos materiālus karjeras izglītībā klašu stundām.
- Meklēt jaunas pieejas karjeras izglītības attīstīšanā.

Vērtējuma līmenis: labi (3)

4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Nodrošināta sistemātiska pieeja mācību procesa diferenciacijai, piedāvājot izglītojamajiem apmeklēt konsultācijas un sniedzot nepieciešamo atbalstu arī ārpus mācību darba.

Darbam ar talantīgajiem tiek piedāvātas atsevišķas fakultatīvās nodarbības, kuras sekmē personības izaugsmi, veicina nepieciešamās teorētiskās un praktiskās prasmes un iemaņas mācību vielas padziļinātai apguvei un nodrošina sekmīgu sagatavotību dažādām olimpiādēm, konkursiem u.c.

Izglītojamie, kuriem ir grūtības mācībās, saņem logopēda, psihologa, speciālā pedagoga vai sociālā pedagoga palīdzību.

Atbalsta personāls sadarbojas ar mācību priekšmetu pedagogiem, klašu audzinātājiem un vecākiem.

Stiprās puses:

- skola nodrošina nepieciešamo atbalstu izglītojamo mācību procesa diferenciacijai
- tiek nodrošināta profesionāla pedagogiskā pieeja darbam ar izglītojamajiem

Tālākās attīstības vajadzības:

- Pilnveidot atbalsta personāla sadarbību ar pedagogiem un klašu audzinātājiem

Vērtējuma līmenis: labi (3)

4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Skolā ir izstrādāta sistēma kā apzināt un diagnosticēt skolēnu spējas, atbilstoši tām tiek organizēts mācību process, iesaistot skolēnus fakultatīvajos pulciņos un piedāvājot korekcijas un



kompensācijas nodarbības. Skolotāji pirms uzsāk darbu ar izglītojamiem, kuri ir funkcionāli traucējumi tiek iepazīstināti ar bērnu medicīniskajām diagnozēm un mācību spējām, lai respektētu individuālās izaugsmes iespējas un varētu diferencēt mācību procesu.

Speciālā pamatizglītības programma izglītojamiem ar speciālām vajadzībām, kuri integrēti vispārējās vidējās izglītības iestādē kods 21015811

	1.semestris	2.semestris
2010./2011.m.g	15	14
2011./2012.m.g	16	16
2012./2013.m.g	16	15
2013./2014.m.g.	14	

Speciālā pamatizglītības programma izglītojamiem ar speciālām vajadzībām, kuri integrēti vispārējās vidējās izglītības iestādē kods 21015611

	1.semestris	2.semestris
2010./2011.m.g	37	41
2011./2012.m.g	42	45
2012./2013.m.g	45	49
2013./2014.m.g.	48	

Speciālās vajadzības visiem ir apstiprinātas ar Liepājas PMK atzinumu un rekomendācijām turpmākam darbam izglītojamā mācību darba organizēšanai atrodas skolēnu personas lietās. Skolēnu speciālās vajadzības ir uzskaitītas gan no pedagoģiskā, gan no medicīniskā viedokļa, Individuālajā izglītības plānā un izpētes materiālos.

Mācāmās tēmas tiek diferencētas atbilstoši izglītojamām zināšanām, spējām un iemaņām, saistot ar reālo dzīvi atbilstoši izglītojamo ikdienai un sabiedriskajām aktualitātēm. Skolēniem ir skaidri veicamie uzdevumi un precīzi norādījumi instrukcijās. Mācību procesā tiek uzklauts katra individuālais viedoklis un pieredze, dialoga vai mazās grupas diskusiju veidā paplašināta izglītojamā sapratne par noteiktām sadzīviskām lietām, sabiedriskām normām un popularizēts veselīgs dzīves veids.

Mācību gada laikā speciālais pedagogs veic izpēti izglītojamiem:

- 1. klasēs septembrī – adaptācijas mēneša ietvaros;
- 3. klasēs novembrī vai pēc nepieciešamības visa mācību gada laikā;
- 4. klasēs martā vai pēc nepieciešamības visa mācību gada laikā;
- no 1. – 9. klasei visa mācību gada laikā pēc klases audzinātāja vai mācību priekšmetu skolotāju ierosinājuma visa mācību gada laikā.

Sadarbībā ar skolas direktora vietnieci izglītības jomā, skolas psihologu un logopēdu tiek izstrādāts turpmākais darbības plāns kā organizēt izglītojamā mācību procesu:



- mācības turpina pēc vispārīzglītojošās programmas;
- tiek piemēroti atbalsta pasākumi un mācības turpina pēc vispārīzglītojošās programmas (psihologa slēdziens);
- vecākiem rekomendē apmeklēt Liepājas PMK speciālistus, lai izvērtētu piemērotākās turpmākās izglītības iespējas.

2012./2013.m.g. laikā Liepājas PMK apmeklēja 19 skolēni sākumskolas posmā un 2 skolēni pamatskolas posmā, no kuriem mācības speciālajās izglītības programmās jāturpina:

- kods 21015611 – 8 izglītojamiem;
- kods 21015811 – 3 izglītojamiem (mūsu skolā mācības turpina 2 skolēni).

Divi skolēni no 4.klases valodas programmas un divi skolēni no speciālajās izglītības programmas tika rehabilitēti un mācības turpina pēc vispārīzglītojošās programmas mūsu skolā.

Skolēnu mācību sasniegumi pakāpeniski uzlabojas, vērojama pozitīva dinamika.

Speciālo programmu skolēnu sekmju vērtējums speciālās izglītības programmā (kods 21015811):

- ar pietiekamiem vērtējumiem sākumskolā – 100%
- ar pietiekamiem vērtējumiem pamatskolā – 83,4%

Speciālo programmu skolēnu sekmju vērtējums speciālās izglītības programmā (kods 21015611):

- ar pietiekamiem vērtējumiem sākumskolā – 100%
- ar pietiekamiem vērtējumiem pamatskolā – 91,4%

2012./2013.m.g. 9.klasi beidz divi skolēni, kuri mācījās pēc speciālās pamatizglītības programmas (kods 21015811). Viens skolēns mācības turpina Liepājas speciālajā internātpamatskolas arodklasē, bet otrs skolēns strādā lauku saimniecībā.

2012./2013.m.g. 9.klasi beidz viens skolēns, kurš mācījās pēc speciālās pamatizglītības programmas (kods 21015611) un šobrīd turpina izglītību vidusskolas posmā.

Liepājas 15.vidusskolas telpās strādā Liepājas iekļaujošās izglītības atbalsta centra speciālisti, kuru darba pienākumos ietilpst izglītojamo izpēte un viņu spēju diagnostika, izglītības darbinieku konsultēšana un mācību semināru organizēšana Kurzemes reģionā.

Stiprās puses

- skola regulāri apkopo un respektē ziņas par izglītojamo veselību;
- notiek savstarpējā informācijas apmaiņa starp vecākiem un skolas atbalsta personālu;
- skolā ir atbilstoši licencētas izglītības programmas;
- nodrošināta pedagogu kvalifikācija speciālajā izglītībā;
- regulāri notiek semināri par novitātēm speciālajā pedagogijā;



- skola veido individuālos izglītības plānus speciālo programmu izglītojamajiem un izglītojamajiem, kuru spējas atsevišķos mācību priekšmetos ir pazeminātas vispārizglītojošā programmā;
- pieejamas kompensācijas un korekcijas nodarbības;
- tiek piedāvāta relaksācijas telpa;
- skola iepazīstina ar karjeras izglītības iespējām Liepājā, kā arī tuvākajā reģionā un ievirza izglītojamos atbilstošas izvēles veidošanai pēc skolas beigšanas.

Tālākās attīstības vajadzības

- pilnveidot metodiskā darba iestrādes ar izglītojamajiem, kuriem ir funkcionāli traucējumi;
- turpināt uzlabot materiāli tehnisko bāzi darbam ar izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām;
- veicināt mācību priekšmetu pedagogu sadarbību ar atbalsta komandas speciālistiem.

Vērtējuma līmenis: labi (3)

4.6 Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Klašu audzinātāji regulāri informē vecākus par skolas darbu, mācīšanas, mācīšanās un mācību satura jautājumiem, bērnu sasniegumiem mācību darbā, valsts pārbaudes darbu kārtošanas noteikumiem, skolā paredzamajiem pasākumiem u.c. aktualitātēm.

Līdztekus pieejamai informācijai e-klasē, skolas mājas lapā un izglītojamo dienasgrāmatās, tiek organizētas klašu vecāku sapulces, „Vecāku dienas” (2 reizes gadā), kā arī individuālas tikšanās (pēc nepieciešamības).

Vecākiem ir iespējas saņemt skolas atbalsta personāla - skolas sociālā pedagoga, speciālā pedagoga, logopēda vai psihologa konsultācijas.

Skolai ir sava Skolas Padome, kuras sastāvā ir atsevišķo klašu deleģētie izglītojamo vecāki. Skolas Padome sapulces notiek katra mēneša pirmajā pirmdienā plkst.18:00. Sapulču ietvaros tās dalībniekiem ir iespējas iepazīties ar aktuālākajām notikšajām un plānotajām aktivitātēm skolas dzīvē. Sapulču ietvaros klātesošajiem ir iespēja lemt par skolas darbinieku, kā arī pašu izvirzītajiem ierosinājumiem un sniegt ieteikumus skolas darba uzlabošanai. Sapulču ietvaros par nozīmīgākajām tēmām tiek uzaicināti un piedalās skolas sadarbības organizāciju pārstāvji, piemēram., Liepājas Domes priekšsēdētāja vietniece Silva Golde, Latvijas Universitātes pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes dekāna palīdze Gunta Kraģe u.c.

Skolas Padomes ietvaros ir izveidota un darbojas Liepājas 15. vidusskolas atbalsta biedrība, kura par Padomes izvirzītajām tēmām veic saraksti ar atbildīgām institūcijām, kā arī iespēju robežās piesaista finanses, kuras izmanto skolas vajadzībām. Piemēram, skolas pagalmā ar Hipotēku un



zemes bankas klientu kluba "Mēs paši" finansiālo atbalstu Liepājas projekta "Hipo – eko klase" ietvaros tika piesaistīti līdzekļi āra klases izveidei un ar nodibinājuma *Youth with a Mission* atbalstu- skolotāju istabas labiekārtošanai.

Skolas padomes, Liepājas 15. vidusskolas atbalsta biedrības dalībnieki ir organizējuši un īstenojuši skolas teritorijas labiekārtošanas akcijas Lielā taka 1 (pieejams: <http://www.irliepaja.lv/lv/raksti/vide/talka-pie-15vidusskolas-izveido-gajeju-celinu>), Lielā taka 2 (pieejams: <http://www.irliepaja.lv/lv/raksti/liepajnieki/vareni-pastradats-pie-15vidusskolas-galerija>), Ģimeņu sporta dienas pasākumu (25.05.2013.), Vecāku un pedagogu balles skolā, uzstājušies Eiropas Sociālā fonda apakšaktivitātes 1.2.2.4.1. „Iekļaujošas izglītības un sociālās atstumtības riskam pakļauto jauniešu atbalsta sistēmas izveide, nepieciešamā personāla sagatavošana, nodrošināšana un kompetences paaugstināšana” projekts ietvaros rīkotajās konferencēs.

Skolas atbalsta biedrības vadītāja ir arī Skolas Padomes priekšsēdētāja. Pozitīvi vērtējams ir apstāklis, ka Skolas atbalsta biedrībā turpina līdzdarboties arī absolventu vecāki.

Stiprās puses:

- vecāku informētība par mācību sasniegumiem, kavējumiem, uzvedību, ārpusstundu aktivitātēm
- vecāku aktīva līdzdalība skolas darbībā

Tālākās attīstības vajadzības:

- Turpināt veicināt vecāku daudzpusīgu iesaistīšanos skolas darbībā
- Palielināt vecāku dienu efektivitāti, dažādojot komunikācijas formas

Vērtējuma līmenis: labi (3)

5. Iestādes vide

5.1. Mikroklimats

Skolas mikroklimats tiek veidots balstoties uz:

- skolas kultūrvēsturiskām tradīcijām;
- demokrātijas un vienlīdzības pamatvērtībām;
- izglītojamo, vecāku un pedagogu vajadzībām un iespējām;
- izglītības politikas īstenošanu pilsētā un valstī.

Skola īsteno Eiropas Sociāla fonda projektu, kurš ir orientēts uz pozitīvās vides veidošanu, pilsoniskās apziņas stiprināšanu. „Atbalsta programmu izstrāde un īstenošana sociālās atstumtības riskam pakļauto jauniešu atbalsta sistēmas izveidei” Vienošanās Nr. 2010/0328/1DP/1.2.2.4.1./10/IPIA/VIAA/002.



Programmas galvenās sastāvdaļas ir :

- Atbalsts **pozitīvai uzvedībai** (visai skolai)
- **Emocionāli sociālā** audzināšana (visās vecuma grupās)
- **Vienaudžu** mācīšanās **lasītprasmes** veicināšanai (5.-7. klase)

Skolai ir sava atribūtika (karogs, logo) un tradīcijas.

Skolai ir sava mājas <http://15vskliepaja.lv/>. kura regulāri tiek pilnveidota un papildināta ar jaunu informāciju. 2013.gadā tā ir tikusi modernizēta Aktīvai saziņai skola izmanto arī sociālos tīklus (www.facebook.lv; www.draugiem.lv). Skolai ir ilgstoša sadarbība ar plašsaziņas līdzekļiem– laikrakstu „Kurzemes vārds”, ziņu portāliem www.liepajniekiem.lv, www.rekurzeme.lv, www.irliepaja.lv. Informācija par aktualitātēm Liepājas 15.vidusskolā regulāri tiek ievietota arī Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldes mājas lapā www.lip.lv.

Skolas pedagogiem ir nodrošināta droša vide, pamatojoties uz Latvijas Republikas Darba likumu un Darba aizsardzības likumu.

Skolā dežūrē pašvaldības policists.

Stiprās puses:

- nodrošināta droša vide
- mērķtiecīgi veidots skolas pozitīvais tēls sabiedrībā

Tālākās attīstības vajadzības:

- organizēt saliedētības veicinošus pasākumus.

Vērtējuma līmenis: pietiekami (2)

5.2. Fiziskā vide

Skolas telpas tiek labiekārtotas un uzturētas pieejamo finansu līdzekļu robežās un atvēlētā budžeta iespējās. Tomēr ir jāuzsver pedagogu individuālais ieguldījums skolas fiziskās vides veidošanā.

Skolā ir pieejama bibliotēka un lasītava, 2 datorklasēs. ERAF projekta „Kvalitatīvai dabaszinātņu apguvei atbilstošas materiālās bāzes nodrošināšana” ietvaros ir labiekārtoti 4 dabaszinātņu kabineti, kur viens no tiem ir iekārtots pēc mobilās klases principa. 12 klašu telpas ir aprīkotas ar projektoriem un skaļruņiem, ir pieejami 3 mobili projektori, ar stacionāriem skolotāju datoriem ir aprīkoti visi mācību kabineti. Skolā ir nodrošināts patstāvīgs WiFi pieslēgums. Ir labiekārtots mājturības un tehnoloģiju mācību kabinets ar atbilstošu mūsdienīgu sadzīves tehniku.

Ir atjaunota skolas ēka „Projekta „Energoefektivitātes paaugstināšana Liepājas pilsētas izglītības iestādēs” ietvaros”.



Skolā ir iekārtota ārapmācības klase, sākumskolas posmā izglītojamajiem ir pieejams pēcpusdienas centrs. Speciālās izglītības programmu izglītojamajiem sporta nodarbībām ir pieejama sporta zāle ar mīksto grīdas segumu un spoguļiem.

Pedagogiem tiek labiekārtota skolotāju istaba, kura ir paredzēta gan kā darba telpa, jo tajā atrodas datori ar interneta pieslēgumu un kopētāji, gan arī kā atpūtas telpa. Skolotāju istabā ir iespējams regulāri saņemt arī mācību procesam nepieciešamo informāciju, kas izvietota stendā.

Klases un koplietošanas telpas atbilst sanitāri higiēniskajām normām, redzamā vietā ir novietoti ugunsdzēsāmie aparāti, evakuācijas plāni un zīmes. Par telpu uzkopšanu un tualetu nodrošināšanu ar ziepēm, tualetes papīru rūpējas skolas tehniskais personāls.

Skolā tiek izvietotas izglītojamo un/vai pedagogu zīmējumu, foto un radošo darbu izstādes, ar kurām iespējams iepazīties ikvienam interesantam.

Skolēniem ir iespējas piedalīties telpu noformēšanā. Skolas apkārtnē ir tīra, kārtīga un iespēju robežās apzaļumota. Skola ir kļuvusi par sakoptāko namu konkursa „Liepāja pucējas 2013” laureāti.

Stiprās puses:

- vides sakārtošanā piedalās izglītojamie un viņu vecāki, skolas darbinieki un pedagogi.
- nodrošināta nepieciešamā materiāli tehniskā bāze dabaszinību kabinetos
- regulāri tiek rīkotas pedagogu un izglītojamo personālizstādes.

Tālākās attīstības vajadzības:

- skolas estētiskās vides uzlabošana

Vērtējuma līmenis: labi (3)

6. Iestādes resursi

6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Skolā ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas un materiāltehniskie resursi. Telpu iekārtojums atbilst izglītojamo skaitam, vecumam un augumam.

Atbalsta personālam - psihologam, sociālajam pedagogam, speciālajam pedagogam un logopēdam - iekārtots atsevišķs kabinets pilnvērtīgai darba nodrošināšanai.

Skolas sanitārie mezgli atbilst normām. Pie sporta zāles ir labiekārtotas, izremontētas dušas telpas. Iekārtota mīkstā sporta zāle izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām.

Telpu izmantojums ir racionāls un atbilst mācību procesa prasībām un katras telpas specifikai. Ir noteikta kārtība telpu (klašu, bibliotēkas, datorklases u.c.) un materiāltehnisko līdzekļu izmantošanai un uzglabāšanai, tā tiek ievērota.



Skolā iekārtotas 2 datorklases ar interneta pieslēgumu, kas pieejamas gan izglītojamajiem, gan pedagogiem.

Ārpusstundu nodarbībām ir nodrošinātas piemērotas telpas: aktu zāle, lielā un mazā sporta zāle, datorkabineti, atbalsta personāla kabineti, mācību priekšmetu kabineti, izglītojamo padomes telpa, bibliotēka, mīkstā sporta zāle. Atjaunots un modernizēts meiteņu mājturības kabinets.

Sadarbībā ar pedagogiem, metodisko jomu vadītājiem bibliotēka ir nokomplektēta ar mācību un metodisko literatūru, kuras atbilstību valsts vispārējās izglītības standartiem ir apstiprinājis Izglītības un zinātnes ministrijas Valsts izglītības satura centrs. Bibliotēkas fonds tiek regulāri papildināts ar „Bērnu - jauniešu žūrijas” literatūru.

Materiāltehniskie līdzekļi ir droši lietošanā, ir darba kārtībā, tie tiek savlaicīgi remontēti un plānveidīgi atjaunoti.

Skolai ir normatīvajos dokumentos noteiktā kārtībā apstiprināts budžets, direktors pārrauga skolas finanšu un materiāltehniskos resursus, seko līdzekļu izlietojumam, precizē izmaiņas izdevumu tāmē.

Stiprās puses:

- kabineti pārsvarā ir nodrošināti ar materiāltehniskajiem līdzekļiem
- bibliotēka nokomplektēta ar mācību un metodisko literatūru.

Tālākās attīstības vajadzības:

- turpināt labiekārtot skolas mācību kabinetus

Vērtējuma līmenis: ļoti labi (4)

6.2. Personālrесursi

Skolā ir nokomplektēts viss izglītības programmas īstenošanai nepieciešamais pedagoģiskais personāls.

No 2013./2014.mācību gada skolā darbu uzsāk izglītības programmas „Iespējamā misija” pedagogs.

Skola ir nodrošināta ar visu nepieciešamo tehnisko personālu.

Skolas pedagoģiskā personāla izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. Skolas vadība regulāri aktualizē profesionālās kvalifikācijas pilnveides nepieciešamību, informē skolotājus par pilnveides kursu pieejamību, mērķtiecīgi ierosina apmeklēt kursus, kas tieši saistīti ar skolas tālākās attīstības vajadzībām .

Daļa skolotāju piedalās ar pedagoģisko darbu saistītās aktivitātēs ārpus skolas, darbojas pilsētas metodiskajās apvienībās, ir pilsētas metodisko apvienību vadītāji.

Skolas darbinieku pienākumi, tiesības ir noteiktas amatu aprakstos, kas nepieciešamības gadījumā tiek pārskatīti un koriģēti, ar tiem iepazīstināti visi darbinieki.



6.2.1 Personāla tālākizglītība

Mācību procesa kvalitātes nodrošināšana tiek panākta, pedagogiem regulāri apmeklējot tālākizglītības kursus, kuros tiek papildinātas zināšanas metodikā, moderno tehnoloģiju izmantošanā (šobrīd visi skolas pedagogi īpaši tam paredzētosursos vai pašmācības ceļā ir ieguvuši zināšanas IT izmantošanā), karjeras izglītībā, darbā ar bērniem, kuriem ir mācību un uzvedības traucējumi u.c. Lai skolas darbinieki īstenotu vienotu pieeju savā pedagoģiskajā, darbībā 62 pedagogi Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldes vadītājas un skolas direktora vadībā ir apguvuši Eiropas Sociālā fonda projekta „Atbalsta programmu izstrāde un īstenošana sociālās atstumtības riskam pakļauto jauniešu atbalsta sistēmas izveidei” (projektā ir iesaistīta visi skolas darbinieki) pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmu Atbalsts pozitīvai uzvedībai 72 stundu apjomā. Iepriekšminētā projekta ietvaros programmas VIMALA īstenošanai tika apmācīti pieci latviešu valodas skolotāji.

Skolas darbinieki ir devušies arī uz profesionālās pilnveides kursiem, kā arī darba semināru ārpus Latvijas :

- *Dalība pedagoģiskā personāla profesionālās pilnveides kursos Eiropas Savienības mūžizglītības programmas Comenius apakšprogrammas pedagoģiskā personāla profesionālās pilnveides aktivitātē. Kursi norisinājās Helsinkos, Somijā.*

- *Valsts izglītības attīstības aģentūras (VIAA) organizētajā Eiropas Moderno valodu centra (EMVC) rīkotajā darba seminārā „Eiropas Valodu portfeļa lietošana skolās” (“The European Language Portfolio (ELP) in whole-school use (ELP-WSU)”).*

2012./2013.mācību gadā skolas personāls ir aktīvi piedalījies daudzveidīgos profesionālās pilnveidesursos, piemēri:

3 stundu kursi:

- Patstāvīgo, pārbaudes darbu veidošana un vērtēšana;
- Pētniecisko darbu izmantošana matemātikas stundās

6 stundu kursi:

- Par iekļaujošās izglītības īstenošanas aktualitātēm darbā ar bērniem, kuriem ir uzvedības traucējumi, to praktiskie risinājumi;
- Dzejas uzvedums, tā veidošanas galvenie aspekti;
- Mūsdienīgu mācību metožu izmantošana skolēnu izziņas aktivitātes palielināšanai;
- Laikam atbilstoša mācību stunda, tās efektivitāte

8 stundu kursi:

- Profesionālās kvalifikācijas pilnveide „Identitāte”;
- Bērns ar uzvedības traucējumiem: no kritikas uz konstruktīvu palīdzību;



- Garīgās veselības traucējumu psiholoģiskie un pedagoģiskie aspekti;
- Humānās pedagoģijas Manifests dzīvē;
- Skolēnu pētniecības darbi fizikas stundas vidusskolā;
- Skolēnu pētniecības darbi fizikas stundas vidusskolā

12 stundu kursi:

- Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide vides izglītībā par ilgtspējīgu meža apsaimniekošanu;

- Mobings izglītības iestādē, tā atpazīšana, tā novēršanas pasākumi

15 stundas:

- Katastrofu medicīnas centrs. Pirmā palīdzība. Nr. A-043592

18 stundas

- Bioloģijas skolotāju asociācija. Izbraukuma seminārs Salaspilī

24 stundas:

- Izglītības iestāžu vadītāju profesionālo kompetenču pilnveide (kvalitātes vadība, izglītības iestādes pašnovērtēšanas process un stratēģiskā plānošana)

32 stundas:

- Sociāli emocionālā audzināšana skolās

36 stundas:

- Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide. Bērns ar dzirdes traucējumiem vispārējās izglītības iestādē;

- Pedagogu profesionālās pilnveides programma „Vizuālās mākslas skolotāju profesionālo un pedagoģisko kompetenču pilnveide”;

- Biznesa plāna rakstīšanu un vadīšana

54 stundas:

- Pārmaiņas matemātikas mācību procesā 7.-9. klasē atbilstoši dabaszinātņu un matemātikas satura attīstības koncepcijai vispārējā izglītībā

72 stundas:

- Bērnu nometņu vadītājs

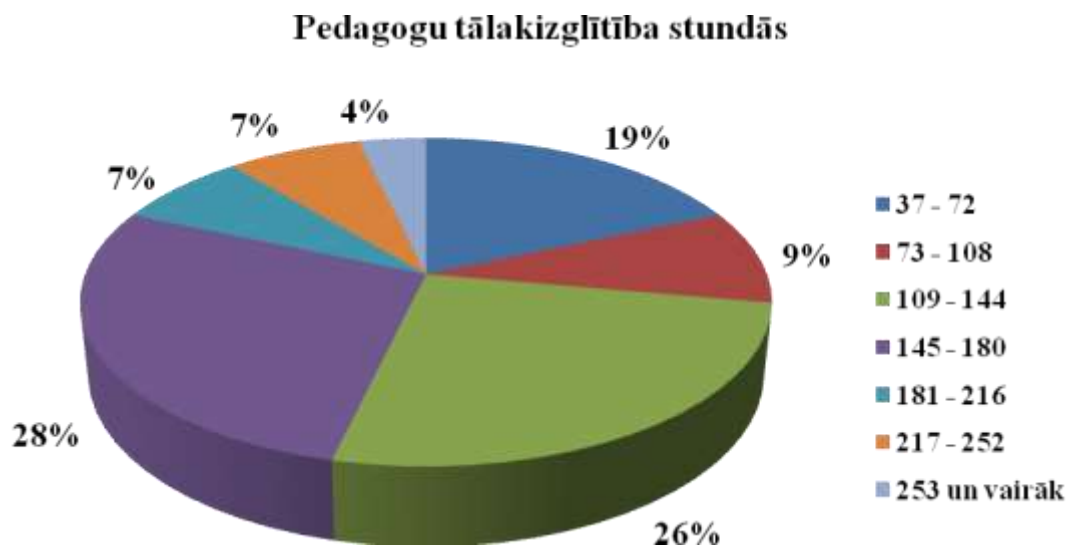
120 stundas:

- Vispārējās izglītības pedagogu kompetences paaugstināšana un prasmju atjaunošana angļu valodā

2013./2014.mācību gadā skolas personāls turpinās izglītoties daudzveidīgosursos, kā arī 7 pedagogi mācīsies maģistrantūras un 3 doktorantūras programmās.



Liepājas 15.vidusskolas personāls aktīvi izmanto tālākizglītības iespējas un vairums skolotāju triju gadu laikā ir apguvuši vairāk nekā noteikto obligāto 36 kursu apjomu:



Stiprās puses:

- tālākizglītībasursos iegūtās zināšanas tiek veiksmīgi pielietotas ikdienas pedagoģiskajā procesā;
- pedagogi veic tālākizglītību saskaņā ar skolā realizējamo mācību programmu radītajiem priekšnosacījumiem

Tālākās attīstības vajadzības:

- Plašāk izmantot iespējas gūt pieredzi par Eiropas Savienības dalībvalstu izglītības sistēmām un pedagogu darbu;
- Turpināt motivēt darbiniekus sniegt atgriezenisko saiti par tālākizglītībā gūto pieredzi

Vērtējuma līmenis: labi (3)

7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Skolā regulāri tiek sagatavota ikgadējā darba analīze, apspriestas, izvērtētas un noteiktas skolas prioritātes tālākai attīstībai. Skolas darba analīze un vērtēšana nodrošināta gan individuāli, gan vadības sanāksmēs, metodiskajās jomās, tehnisko darbinieku sanāksmēs, pedagoģiskās padomes sēdēs. Skolas darbinieki pamato pašvērtējumu ar konkrētiem faktiem un pierādījumiem.

Pedagogi pašvērtējumu veic reizi gadā.



Skolai ir attīstības plāns 3 gadiem, kurā noteiktas prioritātes visās darba jomās. Attīstības plāns 2011./2012. - 2013./2014.mācību gadiem tika veidots, ņemot vērā skolas pamatmērķus, pašvērtējumu un iepriekš veikto darbu katrā darbības jomā atbilstoši skolas darbības tālāktīstības vajadzībām. Realizēti gandrīz visi iepriekšējā attīstības plānā paredzētie uzdevumi. Administrācija analizē esošā attīstības plāna īstenošanu, izvērtē rezultātus, veic korekcijas.

Skolas attīstības plāna izstrādē piedalījās skolas kolektīvs, vecāki. Ar skolas attīstības plānu var iepazīties jebkurš interesents skolas kancelejā.

Skolas attīstības plāns ir pārdomāts un reāls. Plāns ir apstiprināts pašvaldībā.

Stiprās puses:

- Ir izveidots vienots pašvērtējuma izstrādes modelis

Tālākās attīstības vajadzības:

- Pilnveidot skolas attīstības plānošanas sistēmu

Vērtējuma līmenis: labi (3)

7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Skolā ir visa obligātā skolas darbu reglamentējošā dokumentācija, tā izstrādāta demokrātiski un atbilst likumu un citu normatīvo aktu prasībām. Ir izglītības iestādes nolikums, gada darba plāns, personāla amata apraksti. Izglītības iestādes dokumenti atbilst izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai. Izglītības iestādes iekšējie normatīvie akti izstrādāti un pieņemti demokrātiski. Ikdienas darbā nepieciešamie dokumenti ir brīvi pieejami katram, atrodas direktora kabinetā.

Liepājas 15.vidusskolā darbojas vadības komanda, kuras sastāvā ir direktors, 2 direktora vietnieki izglītības jomā, direktora vietnieks audzināšanas darbā, direktora vietnieks informātikas jautājumos.

Vadītāju darba pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas amatu aprakstos. Vadītāji savas kompetences ietvaros regulāri pārbauda pienākumu izpildi un sniedz darbiniekiem nepieciešamo atbalstu.

Izglītības iestādes vadītājs plāno, organizē un vada skolas darbu, regulāri deleģē pienākumus, pārbauda to izpildi. Vadības sanāksmes notiek pirmdienās, nepieciešamības gadījumā pieaicinot atbalsta personālu, institūciju pārstāvjus, pedagogus, izglītojamus. Vadības sanāksmes tiek dokumentētas. Ar pieņemtajiem lēmumiem pedagogi tiek iepazīstināti informatīvajās sanāksmēs otrdienās.

Skolā darbojas metodiskā padome, 6 metodiskās jomas un pedagoģiskā padome, kurā iesaistīti visi skolas pedagogi.



Stiprās puses:

- Skolā tiek ievēroti labās pārvaldības principi
- Tiek nodrošināta regulāra un kvalitatīva informācijas aprīte starp skolas vadību un personālu

Tālākās attīstības vajadzības:

- Sekmēt tālāko profesionālās pilnveides izaugsmi

Vērtējuma līmenis: labi (3)

7.3. Iestādes sadarbības ar citām institūcijām

Sadarbība ar iestādes dibinātāju

Skolai ir mērķtiecīga un regulāra sadarbība ar dibinātāju. Skolas administrācijas pārstāvji regulāri tiek ar Liepājas pilsētas Domes pārstāvjiem- S.Goldi, J.Vilnīti un Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldes vadību, pārrunā turpmākos skolas attīstības virzienus, paredzamos rezultātus un sasniegtos rādītājus. Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldes vadītāja L. Molčanova sadarbojas ar Skolu mācību un audzināšanas jautājumos, koordinē projektu Atbalsts pozitīvai uzvedībai, sniedz atbalstu plānošanā un plānu realizācijā.

Liepājas pilsētas Dome aktīvi atbalsta skolas vecāku iniciatīvas skolas apkārtnes un infrastruktūras uzlabošanai, ir konstruktīva Skolas budžeta veidošanas procesā, veicina skolas mērķtiecīgu, pakāpenisku attīstību.

Skola katru gadu organizē labdarības koncertus Liepājas pilsētas domes Sociālā dienesta sociālā institūcijās- sociālajās dzīvojamās mājās Liepājā- Ģenerāļa Baloža ielā 1 un Flotes ielā 14 .

Sadarbība ar valsts, pašvaldības un nevalstiskajām organizācijām

Jaunu prasmju, darba paņēmienu, pieeju attīstīšanai visdažādākajos skolas darbības aspektos, Skola īsteno sadarbību ar valsts, pašvaldības un nevalstiskajām organizācijām, piemēram:

- Valsts izglītības attīstības aģentūru;
- Valsts izglītības satura centru;
- Latvijas Universitāti ESF projekta „Atbalsta programmu izstrāde un īstenošana sociālās atstumtības riskam pakļauto jauniešu atbalsta sistēmas izveidei” ietvaros;
- Liepājas Universitāti;
- AS Liepājas papīrs;
- nodibinājumu Iespējamā misija;
- Liepājas 15. vidusskolas atbalsta biedrību;
- AS „Latvijas valsts mežu” iniciatīvas „Mammadaba” ietvaros ar Nīcas meža iecirkni un ar A/S "LVM" Dienvidkurzemes mežsaimniecības Nīcas meža iecirkņa vadītāju Kārli Altīti;



- Labdarības fonda Darmštatdes iniciatīva Liepājai pārstāvi baronesi fon Tīzenhauzenu, citiem fonda aktīvistiem ;

- Biedrību Radi Vidi Pats vairākos projektos;
- Liepājas Dzīvnieku patversmi (ikgadēja ziedojumu vākšana);
- SIA Māras Lāci;
- SIA Komunālo pārvaldi;
- Valsts akciju sabiedrību Latvijas Autoceļu apsaimniekotājs;
- SIA Ceļu, tiltu būvnieks;
- Uzņēmumu "DHL Express";
- Veselības ministriju;
- Latvijas Skolu sporta federāciju;
- Daudzbērnu ģimeņu apvienību "Dēkla";
- Biedrību Creativus (biedrība organizē dažādus jauniešiem paredzētus projektus ar mērķi palielināt jauniešu zināšanas un prasmes)

- Latvijas Valodu skolotāju asociāciju (LVASA) – publiskās runas konkursu ietvaros , kā arī sadarbojoties zinātniskajā pētniecībā;

- Liepājas Universitātes karjeras konsultanti Airu Klampi;
- Aizsardzības ministrijas Rekrutēšanas un jaunsardzes centru;
- Latvijas Zaļo punktu izglītojošā piedzīvojumu nometnē "Zaļā nakts";
- tirdzniecības namu „Kurzeme” (skolēnu foto izstādes organizēšana);
- tirdzniecības namu „Ostmala” (skolēnu zīmējumu izstādes organizēšana);
- laikrakstu „Kurzemes Vārds”, Ēnu dienas pasākumi, žurnālisti ir bijuši skolotāji skolas pasākumā Nakts Skola;

- Biedrību Debašu centrs - debašu programmas darba formas: debašu turnīri Skolu, reģionu un valsts līmenī; debašu semināri skolotājiem, topošajiem debašu treneriem un tiesnešiem; meistarklases debašu mācīšanā, apgūšanā un lietošanā; semināri debašu uzstāšanās un publiskās runas prasmju uzlabošanai utt.

Starptautiskā sadarbība ar:

- Vācijas Sociāldemokrātu partiju – (dalība Eirokongresā, kur piedalījās 40 pārstāvji no dažādām Eiropas valstīm);
- Eiropas Savienības Mūžizglītības programmas Comenius apakšprogrammas aktivitātes *Comenius asistentūra* ietvaros;
- Eiropas Parlamenta Informācijas biroju Latvijā programmas "Euroscola" ietvaros;



- ES māju;
- Eiropas Moderno valodu centru (EMVC) (darba seminārā „Eiropas Valodu portfeļa lietošana skolās” (“The European Language Portfolio (ELP) in whole-school use (ELP-WSU)”));
- Eiropas Komisiju Eiropas Savienības programmas "Jaunatne darbībā" projektos: "A Chance for Changes" „Present from out of Reality", „VIBES 2011”;
- Ungārijas jauniešu organizāciju Életművész Ifjúsági Egyesület/Artist of Life Youth Association Eiropas brīvprātīgā darba ietvaros;
- Martu Simoes no Portugāles un Nataliu Marič no Serbijas, abas jaunietes veic brīvprātīgo darbu Liepājā, Eiropas brīvprātīgā darba projekta "Vides māja" ietvaros, ko atbalsta Eiropas Savienības programma "Jaunatne darbībā". Brīvprātīgās veica skolas izglītojamo informēšanu par vides jautājumiem;
- Eiropas Komisijas pārstāvniecību Latvijā (konkursa "Bērna tiesības uz aizsardzību" ietvaros);
- Biedrību „Sabiedrības attīstības centrs” Eiropas Savienības programmas „Europe for citizens” („Eiropa pilsoņiem”) ietvaros, kopā ar starptautiskajiem partneriem no Īrijas, Lielbritānijas un Portugāles, laikā no 2009. gada 26. līdz 29. jūnijam īstenoja projektu „Europe for Youth through intercultural dialogue” Projekta ietvaros sadarbībā ar „Liepājas Jaunatnes centru” un biedrību „NEXT”, tika organizēta reģionālā diskusija „Eiropa jaunatnei un starpkultūru dialogam”, kur Kurzemes jaunieši izstrādāja priekšlikumus vietējam, nacionālam un Eiropas līmenim par jaunatnes politiku un starpkultūru dialogu jaunatnes politikā. Projektā piedalījās 8 skolas skolēni;
- „Living Word Academy” Skolu projekta - „Breaking stereotypes” – „Laužot Stereotipus”, „Latvija—ASV” ietvaros. Skolas atrodas Lankasterā, Pensilvānijas štatā;
- ASV vēstniecību;
- Park University asociēto profesori Kay Dennisu – lekciju lasīšana izglītojamiem par starpkultūru jautājumiem

Stiprās puses:

- Skolā ir daudzpusīga pieredze sadarbības organizēšanā.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Apjomīgāka skolas pedagogu iesaistīšanās sadarbības partneru meklēšanā un projektu organizēšanā.

Vērtējuma līmenis: ļoti labi (4)



Liepājas 15.vidusskolas darbības pašnovērtējuma kopsavilkuma tabula

Joma un rezultatīvais radītājs	Vērtējuma līmenis
1. Mācību saturs	
1.1.Iestādes īstenotās izglītības programmas	Labi
2. Mācīšana un mācīšanās	
2.1.Mācīšanas kvalitāte	Labi
2.2.Mācīšanās kvalitāte	Labi
2.3.Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	Labi
3.Izglītojamo sasniegumi	
3.1.Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	
3.2.Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	Labi
4.Atbalsts izglītojamiem	
4.1.Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana	Labi
4.2.Atbalsts personības veidošanā	Labi
4.3.Atbalsts karjeras izglītībā	Labi
4.4.Atbalsts mācību darba diferenciacijai	Labi
4.5.Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	Labi
4.6.Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	Labi
5.Iestādes vide	
5.1.Mikroklimats	Pietiekams
5.2.Fiziskā vide	Labi
6.Iestādes resursi	
6.1.Iekārtas un materiāltehniskie resursi	Ļoti labi
6.2.Personāla resursi	Labi
7.Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	
7.1.Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	Labi
7.2.Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	Labi
7.3.Iestādes sadarbība ar citām institūcijām.	Ļoti labi



8. Citi sasniegumi

Skolas Debašu kluba sasniegumi

- 2012. gadā Valsts izglītības attīstības aģentūras rīkotajā vidusskolēnu debašu turnīrā „Erasmus 25” ieguvām 2. vietu Kurzemes reģionā. Nākotnes studenti debatēja par Latvijas studentu sagatavotību mobilitātei un apmaiņas programmām izglītībā;
- 2012.gadā 1. vieta Kurzemes reģionālajā debašu turnīrā;
- Skolas Debašu kluba komanda apmeklēja Eirokongresu, 2012. g. decembrī, Vācijā, Darmštatē. Kongresu organizēja Vācijas Sociāldemokrātu partija. Kongresā akcentētie pamatjautājumi bija: Ko Eiropa nozīmē, mums, jauniešiem?, Kādu mēs iztēlojamies Eiropas nākotni? un Kādu Eiropu mēs vēlamies?
- Skolas Debašu klubs sadarbojās ar SIA „Vidzemes televīzija” dalībai vienā no 2012.gada septembrī uzsāktajiem televīzijas raidījumiem „Es varu būt zaļš!”, kas noritēja Klimata pārmaiņu finanšu instrumenta finansētā projekta „Sabiedrības izpratnes attīstīšana par siltumnīcefekta gāzu emisiju samazināšanas nozīmi un iespējām” ietvaros. Raidījumu var noskatīties: <http://vtv.lv/19122012-asdfds>;
- Skolas Debašu kluba komandas piedalījās „Eiropas Savienības mājas” organizētajā konkursā „ES debates tiešsaistē”, kas notika 2013. gada 30. aprīlī . Divu Liepājas 15. vidusskolas debašu komandu debates varēja vērot tiešsaistē www.esmaja.lv .
- 2013. gada 13.aprīlī Liepājas 15. vidusskolas viena debašu komanda uzvarēja Nacionālajā debašu turnīrā, bet otra komanda ieguva 3. vietu, debatējot angļu valodā.

Pedagogu sasniegumi:

- 2012. gadā Liepājas 15.vidusskolas pedagogiem tika pasniegtas Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas „Izglītības inovācijas balva 2012” pateicības.
- Pedagogu radošo darbu skatē ar darbu „Metodiskais materiāls darbam ar speciālajiem bērniem. Matemātika 7.klasei” – 3.vieta Liepājas 15.vidusskolas pedagogiem.
- Pedagoga piedalīšanās AR PSPI SPL zinātniski praktiskajā konferencē „Skolotājs iekļaujošajā izglītībā”



Sasniegumi ZPD lasījumos:

ZPD konferences	2010./2011. m.g.	2011./2012. m.g.	2012./2013. m.g.
Godalgotas vietas Liepājas pilsētas lasījumos	2	1	4
Godalgotas vietas Kurzemes reģiona lasījumos	1	1	4
Izvirzīti uz valsts lasījumiem	1	1	4
Godalgotas vietas valsts lasījumos	0	1 (3.vieta)	1 (1.vieta)
Godalgotas vietas Liepājas pilsētas Domes lasījumos	0	0	2

Sporta sasniegumi valsts mērogā 2007. - 2013. g.:

- 3. vieta** Latvijas skolēnu 60. spartakiādē basketbolā „Oranžā bumba” jauniešiem 2007.g
- 1. vieta** Latvijas skolēnu 65.spartakiādes finālsacensībās netradicionālajās stafetēs 2011.g.
- 2. vieta** Latvijas Skolu kausa izcīņā futbolā 1998. - 1999.g. dzimušajiem zēniem 2011.g.
- 3.vieta** Latvijas Skolu kausa izcīņā futbolā 2000. - 2001.g. dzimušajiem zēniem 2011.g
- 4. vieta** Latvijas skolēnu spartakiādē basketbolā jauniešiem 2013.g.

9. Tālākās attīstības vajadzības

- Starpdisciplinārās pieejas veicināšana pedagoģiskajā procesā
- Atgriezeniskās saites nodrošināšana stundā izvirzīto mērķu sasniegšanas izvērtēšanā.
- Patstāvīgā darba, t.sk. pētnieciskā, prasmju un iemaņu uzlabošana
- Izglītojamo analītiskās domāšanas veicināšana
- Izglītojamo motivēšana uzņemties lielāku līdztbildību par individuāliem mācību sasniegumiem
- Izglītojoša rakstura pasākumu organizēšana vecākiem
- vecāku dienas efektivitātes analīze
- Sadarbības ar atbalsta dienestiem pašvaldībās uzlabošana;
- Skolēnu Līdzpārvaldes darba pilnveidošana.
- Pedagogu kompetences paaugstināšana skolēnu personības veidošanā
- Atbalsta personāla sadarbības pilnveidošana ar pedagogiem un klašu audzinātājiem
- Skolas kolektīva saliedētības veicināšana.
- Skolas estētiskās vides uzlabošana
- Jauno pedagogu motivēšana darbam skolā



- Pedagogu prasmju pirmās palīdzības sniegšanā uzlabošana.
- Skolas attīstības plānošanas sistēmas pilnveidošana

Iestādes
vadītājs

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

Z.v.

SASKAŅOTS

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

(datums)

Z.v.



Pielikumi



1.pielikums

Liepājas 15.vidusskolas
Fakultatīvās - individuālās un grupu nodarbības
2011./2012.m.g.

Nr.p.k.	Pedagoga vārds, uzvārds	Nodarbība	Stundas
1.	Ilze Eniņa	Keramika, māksla	3
2.	Sandra Melvere	Kristīgā mācība pamatskolā	1
3.	Gunārs Kopštāls	Foto pulciņš	2
4.	Līga Meiruška	Franču valoda	3
5.	Varis Jansons	Jaunsargi	2
6.	Maija Barkova	Krievu valoda kā 3.svešvaloda 6.klasē	1
7.	Jurijs Makārovs	Solisti, radiomezģls, kora pavadījums	5
8.	Iveta Logina	Koris, vokālais ansamblis	5
9.	Jeļena Varšlavāne	Vācu valodas intereses veicināšanai	1
10.	Harijs Jānis Šulcs	Sporta aktivitātes pamatskolā un vidusskolā	3
11.	Andra Šlisere	Sporta aktivitātes pamatskolā un vidusskolā, ārstnieciskā vingrošana	6
12.	Irēna Avotiņa	Jauno ģeogrāfu skola, ekonomikas fakultatīvs	3
13.	Maija Ročāne	Gatavošanās valsts pārbaudes darbiem, debates	2
14.	Sanita Žemozdzika	Atkarību profilakse, karjeras izglītība	2
15.	Aija Helmūte	Gatavošanās valsts pārbaudes darbiem	1
16.	Linda Fiļipova	Vides izglītība	2
17.	Agnese Bravkova	Gatavošanās valsts pārbaudes darbiem	1
18.	Agija Bēta	Gatavošanās valsts pārbaudes darbiem	1
19.	Velga Štolca	Psiholoģija	2
20.	Iveta Kurgane	Darbs ar talantīgajiem izglītojamiem(angļu valoda)	1
21.	Inta Buce	Tautiskās dejas, angļu valoda 1.,2.kl.	5
22.	Baiba Demitere	Tautiskās dejas	3
23.	Marita Riežniece	Darbs ar talantīgajiem mākslās	2
24.	Ilze Anuze	Darbs ar talantīgajiem mākslās	2
25.	Ilona Zvezdiņa	Sporta aktivitātes sākumskolā	2
26.	Anita Brūdere	Darbs ar talantīgajiem „Esi radošs”	2
27.	Aina Apene	Ritmika	4



2.pielikums

Liepājas 15.vidusskolas
Fakultatīvās nodarbības
2012./2013.m.g.

Nr.p.k.	Pedagoga vārds, uzvārds	Nodarbība (klasēm)	Stundas
1.	Ilze Eniņa	Keramika 1.-4.kl. Zīmēšana un gleznošana	4 2
2.	Sandra Melvere	Kristīgā mācība 4.klasēm	1
3.	Gīta Elksnīte	Franču valoda 1.-2.kl.	1
4.	Varis Jansons	Jaunsargi (4.-12.)	2
5.	Jurijs Makārovs	Solisti	2
		Koncertmeistars	3
		Dīdžeju apmācība	2
6.	Iveta Logina	Koris (2.- 4.)	2
		Koris (5.- 9.)	3
7.	Harijs Jānis Šulcs	Volejbols	2
		Florbols	2
		Sporta sacensības	1
8.	Andra Šlisere	Volejbols	2
		Sporta spēles 4.-5.kl.	1
		Aerobika	1
		Ārstnieciskā vingrošana	3
		Sporta sacensības	2
9.	Roberts Pirktiņš	Sporta spēles sākumskolā	2
		Futbols	1
		Sporta spēles pamatskolā	2
		Sporta sacensības	1
10.	Irēna Avotiņa	Gatavošanās valsts pārbaudes darbiem 12.kl.	1
		Darbs ar talantīgajiem ekonomikā un ģeogrāfijā	1
		Jauno ģeogrāfu skola	1
		Komersantu skola	1
11.	Maija Ročāne	Gatavošanās valsts pārbaudes darbiem 12.kl.	1
		Debates(10.- 12.)	2
12.	Sanita Žemozdzika	Atkarību profilakse, (5.- 12.)	1
13.	Linda Bezrodina	Darbs ar talantīgajiem pamatskolā bioloģijā	2
		Darbs ar talantīgajiem vidusskolā bioloģijā	1
14.	Velga Štolca	Psiholoģija vidusskolā	2
		Gatavošanās valsts pārbaudes darbiem	1



Nr.p.k.	Pedagoga vārds, uzvārds	Nodarbība (klasēm)	Stundas
15.	Inta Buce	Tautiskās dejas 1.c kl.	1
		Tautiskās dejas 2.b kl.	1
		Tautiskās dejas 4.c kl.	1
		Angļu val.-1.d	1
		Angļu val.- 2.d	1
16.	Baiba Demitere	Tautiskās dejas 1.kl.	3
		Tautiskās dejas 3.b kl.	2
17.	Marita Riežniece	Dažādu interešu veidošana	4
18.	Ilze Anuze	Attīstošās spēles un rotaļas	3
19.	Ilona Zvezdiņa	Dažādu interešu veidošana	4
20.	Anita Brūdere	Esi radošs latviešu valodā	4
21.	Inga Vlasova	Radošums un pašizteikšanās	4
22.	Marija Akimova	Darbs ar talantīgajiem ķīmijā	2
23.	Sanita Čipriķe	Gatavošanās valsts pārbaudes darbiem 9.kl.	2
24.	Valda Dinēna	„MAMMA DABA”	1
25.	Ina Sproģe	Dekoratīvo izstrādājumu izgatavošana no koka materiāliem	2
26.	Baiba Birzniece	Gatavošanās valsts pārbaudes darbiem 9.kl.	1
27.	Zane Sproģe	Jauno žurnālistu skola	2
28.	Vineta Kulmane	Darbs ar talantīgajiem bioloģijā vidusskolā	2
29.	Laura Rieksta	Darbs ar talantīgajiem latviešu valodā	1
30.	Pjata Everita	Aktiermeistarības pamati ar muzikālu ievirzi	5



3.pielikums

Izglītojamo sasniegumi olimpiādēs, konkursos, ZPD lasījumos
2011./2012.m.g.

N.p.k.	Klase	Izglītojamais	Panākums	Pedagogs
1.	2.a	Elvis Budrecks	1.vieta pilsētas matemātikas olimpiādē 2.vieta pilsētas vizuālās mākslas olimpiādē, 2.vieta glītrakstīšanas konkursā	Vaira Strelēviča, Velta Drulle Velga Diedišķe
2.	2.a	Ričards Voldemārs Jēcis	2.vieta pilsētas matemātikas olimpiādē	Vaira Strelēviča
3.	3.a	Elīza Anna Smilga	1.vieta pilsētas matemātikas olimpiādē	Anda Vārdiņa
4.	3.a	Karīna Krūmiņa	1.vieta pilsētas vizuālās mākslas olimpiādē	Anda Vārdiņa
5.	3.b	Kristis Kristaps Ročāns	Atzinība pilsētas matemātikas olimpiādē	Valda Dirnēna
6.	3.c	Laura Sproģe	1.vieta pilsētas vizuālās mākslas olimpiādē	Valda Dirnēna
7.	3.c	Ilze Loreta Venškēvica		Inta Buce
8.	4.a	Armands Deglavs	1.vieta pilsētas vizuālās mākslas olimpiādē	Marita Riežniece
9.	4.a	Daniels Beļņeņcs	2.vieta pilsētas angļu valodas olimpiādē Atzinība – pilsētas dabaszinību olimpiādē “Jaunais pētnieks”	Agija Bēta, Ilona Zvezdiņa
10.	4.a	Daniels Millers	2.vieta pilsētas angļu valodas olimpiādē	Agija Bēta
11.	4.b	Kristaps Kadiķis	2.vieta pilsētas angļu valodas olimpiādē	Maija Ročāne
12.	4.c	Natālija Bolšteina	Atzinība pilsētas vizuālās mākslas olimpiādē	Anita Brūdere
13.	5.c	Laura Šulme	Atzinība pilsētas matemātikas olimpiādē	Sandra Šulme
14.	5.c	Jānis Dreimanis	Atzinība pilsētas matemātikas olimpiādē	Sandra Šulme



15.	6.a	Armands Plaudis	3.vieta pilsētas angļu valodas konkursā	Iveta Kurgane
16.	6.a	Gerda Laima Novada	3.vieta pilsētas matemātikas olimpiādē	Imanta Iljina
17.	6.a	Ērika Androščuka	Atzinība pilsētas latviešu valodas olimpiādē	Laura Rieksta
18.	6.b	Kārlis Dāvids Liepnieks Liepiņš	1.vieta pilsētas angļu valodas konkursā	Iveta Kurgane
19.	6.b	Jānis Ciršs	Atzinība ZPD pilsētas lasījumi 6.-9. klašu posmā Liepājā par tēmu „Gaisa tīrības noteikšana Liepājā, izmantojot ķēрпи kā bioindikatoru”	Linda Fiļipova
20.	6.c	Kristiāna Līna Jaunzeme	1.vieta pilsētas latviešu valodas olimpiādē Atzinība pilsētas angļu valodas konkursā	Laura Rieksta, Egita Andersone
21.	7.a	Mikus Česnausks	1.vieta pilsētas ģeogrāfijas olimpiādē	Irēna Avotiņa
22.	7.a	Valērija Jurčenko	1.vieta pilsētas mūzikas olimpiādē 3.vieta pilsētas matemātikas olimpiādē	Iveta Logina Imanta Iljina
23.	7.a	Toms Mārtiņš Smilga	2.vieta pilsētas ģeogrāfijas olimpiādē 3.vieta LiepU konkursā “Algoritmiņš”	Irēna Avotiņa, Līga Smilga
24.	7.a	Sindija Grinberga	3.vieta pilsētas ģeogrāfijas olimpiādē	Irēna Avotiņa
25.	7.a	Normunds Deglavs	3.vieta pilsētas ģeogrāfijas olimpiādē	Irēna Avotiņa, Līga Smilga
26.	7.c	Džūlija Kurčatova	2.vieta pilsētas mājturības un tehnoloģiju olimpiādē 3.vieta pilsētas ģeogrāfijas olimpiādē	Silvija Veita, Irēna Avotiņa
27.	7.c	Krists Kormazovs	3.vieta pilsētas vizuālās mākslas olimpiādē	Velta Drulle
28.	7.c	Luise Rose Marie Senius	Atzinība pilsētas vācu valodas olimpiādē	Gints Ročāns
29.	8.a	Klāvs Karelis		Harijs Jānis Šulcs



30.	8.a	Agneta Ormane	3.vieta pilsētas matemātikas olimpiādē	Tatjana Velika
31.	8.b	Sintija Bieriņa	3.vieta bioloģijas konkursā 8.klašu skolēniem	Linda Fiļipova
32.	8.b	Dans Jurķis	Atzinība pilsētas angļu valodas olimpiādē	Aija Helmūte
33.	8.c	Anastasija Rafaloviča	Atzinība Starptautiskajā konkursā „Krievu lācēns – 2012” 1.vieta Domrakstu konkursā „Fotogrāfija albūmā”	Dina Vilciņa
34.	9.a	Arturs Domarevs	1.vieta konkursā “Pazīsti savu organismu” 2.vieta pilsētas bioloģijas olimpiādē, uzaicināts uz Valsts olimpiādi	Linda Fiļipova
35.	9.a	Renārs Sīklis	3.vieta pilsētas vizuālās mākslas olimpiādē	Velta Drulle
36.	9.a	Aija Ķerve	Atzinība pilsētas publiskās runas konkursā	Maija Barkova, Andra Šlisere
37.	9.c	Emīls Dārziņš	1.vieta pilsētas publiskās runas konkursā 3.vieta - pilsētas matemātikas olimpiādē	Agija Bēta, Sandra Šulme
38.	9.c	Reinis Ruperts	1.vieta Kurzemes jauno ģeogrāfu skolas “Baltijas” kārtā 2.vieta Kurzemes jauno ģeogrāfu skolas “Āzijas” kārtā, Jauno ģeogrāfu skolas skolu komandu sacensībās	Irēna Avotiņa
39.	10.m	Rihards Pēteris Ročāns	1.vieta pilsētas angļu valodas olimpiādē 2.vieta Kurzemes jauno ģeogrāfu skolas “Baltijas” un “Āzijas” kārtā, Kurzemes atklātā ģeogrāfijas olimpiādē, Jauno ģeogrāfu skolas skolu komandu sacensībās	Maija Ročāne, Irēna Avotiņa
40.	10.m	Sandis Millers	2.vieta pilsētas matemātikas olimpiādē, 2.vieta Jauno ģeogrāfu skolas skolu komandu sacensībās	Anita Šēna, Irēna Avotiņa



41.	10.m	Kaspars Būmeistars	2.vieta Jauno ģeogrāfu skolas skolu komandu sacensībās Atzinība pilsētas angļu valodas olimpiādē	Irēna Avotiņa, Maija Ročāne
42.	10.m	Anna Buša	3.vieta pilsētas publiskās runas konkursā	Maija Ročāne
43.	10.m	Angelīna Jegorova	3.vieta pilsētas krievu valodas olimpiādē, uzaicināta uz Valsts olimpiādi	Maija Barkova
44.	10.m	Anna Jakšta	Atzinība pilsētas krievu valodas olimpiādē	Maija Barkova
45.	11.m	Laura Ieva Kalēja	1.vieta pilsētas publiskās runas konkursā, Kurzemes reģiona 3.skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konkursā 3.vieta Latvijas 36. skolēnu zinātniskās konferencē „Cittautu valodniecībā un ārzemju literatūras zinātnē un vēsturē”	Maija Ročāne
46.	11.v	Lelde Dejus	Atzinība pilsētas vizuālās mākslas olimpiādē	Gints Ročāns
47.	11.v	Oksana Ševčuka	Atzinība Domrakstu konkursā „Fotogrāfija albūmā”	Dina Vilciņa
48.	11.v	Stella Idova	3.vieta Domrakstu konkursā „Fotogrāfija albūmā”	Dina Vilciņa
49.	12.m	Gints Ludbāržs	3.vieta pilsētas bioloģijas olimpiādē 3.vieta pilsētas ekonomikas olimpiādē	Mirdza Kagaine, Irēna Avotiņa
50.	12.m	Elīna Česnauskaite	1.vieta pilsētas bioloģijas olimpiādē	Mirdza Kagaine
51.	12.v	Kristīne Dandzberga	3.vieta pilsētas angļu valodas olimpiādē	Maija Ročāne
52	12.v	Roberts Knitners	Izteiksmīgās runas konkursā „Zvirbulis – 2012” 2. pakāpes diploms	Velga Štolca



2012./2013.m.g.

N.p.k.	Klase	Izglītojamais	Panākums	Pedagogs
1.	1.a	Evelīna Ate	1.pakāpes diploms skatuves runas konkursā "Zvirbulis atgriežas"	Ilona Zvezdiņa
2.	1.a	Vanesa Aivare	2.vieta pilsētas vizuālās mākslas olimpiādē	Ilona Zvezdiņa
3.	1.a	Karīna Kristiņa	2.vieta pilsētas vizuālās mākslas olimpiādē	Ilona Zvezdiņa
4.	1.b	Endija Krūtaine	LIDICE 2013 Liepājas atlasē kārtas laureāte	Ilze Eniņa
5.	1.b	Tija Evelīna Čirkše	Pilsētas bērnu un jauniešu zīmējuma konkursa "Mana Latvija" laureāte	Marita Riežniece
6.	2.a	Viktorija Kiričenko	2.vieta pilsētas vizuālās mākslas olimpiādē	Velta Drulle
7.	2.a	Kristiāns Valdis Buliņš	1.vieta pilsētas glītrakstīšanas konkursā	Velga Diedišķe
8.	2.b	Alekss Gradovskis	3.vieta pilsētas glītrakstīšanas konkursā	Agnese Bravkova
9.	3.a	Elviss Budrecks	3.vieta pilsētas vizuālās mākslas olimpiādē	Velta Drulle
10.	3.a	Ričards Voldemārs Jēcis	1.vieta pilsētas matemātikas olimpiādē	Vaira Strelēviča
11.	3.a	Gustavs Riekstiņš	Liepājas pilsētas Domes konkursa "Brīnumainie Ziemassvētki Liepājā" uzvarētājs	Velta Drulle
12.	3.b	Danija Sokolovska	3.vieta pilsētas vizuālās mākslas olimpiādē	Baiba Demitere
13.	4.a	Elīza Anna Smilga	2.vieta pilsētas matemātikas olimpiādē 1.vieta LiepU konkursā "Algoritmiņš" 1.vieta olimpiādes „Tik vai... Cik?” Latvijas kārtā 3.vieta Latvijas – Lietuvas starptautiskajā 4. klašu olimpiādē	Anda Vārdiņa Līga Blumfelde
14.	4.a	Karīna Krūmiņa	1.vieta pilsētas vizuālās mākslas olimpiādē	Anda Vārdiņa
15.	4.b	Krista Sprūde	3.vieta dabaszinību olimpiādē "Jaunais pētnieks"	Valda Dirnēna
16.	4.b	Sandijs Pilibs	3.vieta dabaszinību olimpiādē "Jaunais pētnieks"	Valda Dirnēna
17.	4.b	Evija Daskēviča	3.vieta dabaszinību olimpiādē "Jaunais pētnieks"	Valda Dirnēna
18.	4.b	Krists Kristaps Ročāns	LiepU izglītības zinātņu institūta vides un veselības izglītības centra atzinība	Valda Dirnēna
19.	4.c	Laura Sproģe	1.vieta pilsētas vizuālās mākslas olimpiādē	Inta Buce
20.	4.c	Marija Peterberga	Atzinība pilsētas vizuālās mākslas	Inta Buce



			olimpiādē Pilsētas bērnu un jauniešu zīmējuma konkursa "Mana Latvija" laureāte	Ilze Eniņa
21.	4.c	Kitija Mikuta	Pilsētas bērnu un jauniešu zīmējuma konkursa "Mana Latvija" laureāte	Ilze Eniņa
22.	5.a	Armands Deglavs	2.vieta pilsētas matemātikas olimpiādē	Anna Galiņa
23.	5.a	Vanesa Reinholde	LIDICE 2013 Liepājas atlasē kārtas laureāte	Ilze Eniņa
24.	5.a	Ketija Smiltnece	2.pakāpes diploms skatuves runas konkursā "Zvirbulis atgriežas"	
25.	5.b	Daiga Koroļonoka	3.vieta pilsētas matemātikas olimpiādē 3.vieta atklātajā matemātikas olimpiādē (valstī) 2.vieta pilsētas mūzikas olimpiādē 3.vieta "Vides spēļu" konkursā 1.pakāpes laureāts koru konkursā "Dziesmai būt"	Anna Galiņa Iveta Logina Linda Bezrodina Iveta Logina
26.	5.b	Kristiāna Vinovska	1.vieta pilsētas latviešu valodas un literatūras olimpiādē 3.vieta BJC konkursā "Aso prātu cīņas" Pilsētas bērnu un jauniešu zīmējuma konkursa "Mana Latvija" laureāte 1.pakāpes laureāts koru konkursā "Dziesmai būt"	Zane Sproģe Velta Drulle Iveta Logina
27.	5.b	Emīlija Sinka	1.vieta pilsētas latviešu valodas un literatūras olimpiādē 3.vieta BJC konkursā "Aso prātu cīņas" 1.pakāpes laureāts koru konkursā "Dziesmai būt"	Zane Sproģe Iveta Logina
28.	5.b	Laura Kuncīte	2.vieta pilsētas vizuālās mākslas olimpiādē Pilsētas bērnu un jauniešu zīmējuma konkursa "Mana Latvija" laureāte 1.pakāpes laureāts koru konkursā "Dziesmai būt"	Velta Drulle Iveta Logina
29.	5.b	Marita Česnauskaite	Liepājas pilsētas Domes konkursa "Brīnumainie Ziemassvētki Liepājā" uzvarētāja	Velta Drulle
30.	5.b	Daniels Šutenko	3.vieta BJC konkursā "Aso prātu cīņas"	Zane Sproģe
31.	5.b	Anete Galviņa	3.vieta BJC konkursā "Aso prātu cīņas" 3.vieta "Vides spēļu" konkursā	Zane Sproģe Linda Bezrodina
32.	5.b	Kristaps Zaharevičs	3.vieta BJC konkursā "Aso prātu cīņas"	Zane Sproģe
33.	5.b	Gerda Kirhnere	3.vieta "Vides spēļu" konkursā	Linda Bezrodina



34.	5.b	Sintija Grantiņa	1.pakāpes laureāts koru konkursā "Dziesmai būt"	Iveta Logina
35.	5.b	Inta Krastiņa	1.pakāpes laureāts koru konkursā "Dziesmai būt"	Iveta Logina
36.	5.b	Laura Putniņa	1.pakāpes laureāts koru konkursā "Dziesmai būt"	Iveta Logina
37.	5.b	Agnese Kārkliņa	1.pakāpes laureāts koru konkursā "Dziesmai būt"	Iveta Logina
38.	6.a	Agris Makarovs	Atzinība pilsētas angļu valodas konkursā 6.klasēm 3.vieta BJC konkursā "Aso prātu cīņas"	Iveta Kurgane Ginta Milgrāve
39.	6.a	Matīss Kālis	Liepājas pilsētas Domes konkursa "Brīnumainie Ziemassvētki Liepājā" uzvarētājs	Velta Drulle
40.	6.a	Ričards Ekuzis	3.vieta BJC konkursā "Aso prātu cīņas"	Ginta Milgrāve
41.	6.a	Sīrija Lankovska	1.pakāpes laureāts koru konkursā "Dziesmai būt"	Iveta Logina
42.	6.a	Laine Vēbere	1.pakāpes laureāts koru konkursā "Dziesmai būt"	Iveta Logina
43.	6.c	Laura Janvāre	1.pakāpes laureāts koru konkursā "Dziesmai būt"	Iveta Logina
44.	6.c	Linda Kirhnere	Vizuālās mākslas konkursa "Krāšņo kļavu lapu rudens" nominācija "simpātija"	Velta Drulle
45.	6.c	Sanija Laumane	Pateicība vizuālās mākslas konkursā "Krāšņo kļavu lapu rudens"	Velta Drulle
46.	6.c	Anna Vangovska	1.vieta stafetēs "Drošie veiklie" 1.pakāpes laureāts koru konkursā "Dziesmai būt"	Andra Šlisere Iveta Logina
47.	6.c	Laura Šulme	1.vieta stafetēs "Drošie veiklie"	Andra Šlisere
48.	6.c	Toms Milzers	3.vieta BJC konkursā "Aso prātu cīņas"	Ginta Milgrāve
49.	6.c	Ieva Sila	3.vieta BJC konkursā "Aso prātu cīņas"	Ginta Milgrāve
50.	6.c	Jānis Dreimanis	3.vieta BJC konkursā "Aso prātu cīņas"	Ginta Milgrāve
51.	7.a	Sabīne Lipe	2.vieta pilsētas matemātikas olimpiādē 1.vieta stafetēs "Drošie veiklie"	Sandra Šulme Andra Šlisere
52.	7.a	Mārtiņš Kuncītis	Atzinība pilsētas vizuālās mākslas olimpiādē Atzinība pilsētas kokapstrādes tehnoloģiju olimpiādē	Velta Drulle Ina Sproģe
53.	7.a	Anžela Maksimova	Atzinība Liepājas pilsētas ģeogrāfijas olimpiādē 2.vieta pilsētas mājturības un tehnoloģiju olimpiādē 1.pakāpes laureāts koru konkursā "Dziesmai būt"	Irēna Avotiņa Velta Drulle Iveta Logina



54.	7.a	Paula Janeka	3.vieta Liepājas pilsētas ģeogrāfijas olimpiādē 1.pakāpes laureāts koru konkursā "Dziesmai būt"	Irēna Avotiņa Iveta Logina
55.	7.a	Kitija Struka	Atzinība pilsētas mājturības un tehnoloģiju olimpiādē Atzinība Liepājas pilsētas ģeogrāfijas olimpiādē 1.pakāpes laureāts koru konkursā "Dziesmai būt"	Velta Drulle Irēna Avotiņa Iveta Logina
56.	7.a	Agneta Šlisere	1.vieta stafetēs "Drošie veiklie", 2.vieta nestandarta sporta spēlēs meitenēm 1.pakāpes laureāts koru konkursā "Dziesmai būt"	Andra Šlisere Iveta Logina
57.	7.a	Una Stumbre	1.vieta stafetēs "Drošie veiklie", 2.vieta nestandarta sporta spēlēs meitenēm 1.pakāpes laureāts koru konkursā "Dziesmai būt"	Andra Šlisere Iveta Logina
58.	7.a	Edvīns Vilde	1.vieta stafetēs "Drošie veiklie" 1.vieta pilsētas vieglatlētikas sacensībās	Roberts Pirktiņš
59.	7.a	Gerda Laima Novada	Atzinība Liepājas pilsētas ģeogrāfijas olimpiādē 3.vieta pilsētas matemātikas olimpiādē	Irēna Avotiņa Sandra Šulme
60.	7.a	Ērika Borovska	1.pakāpes laureāts koru konkursā "Dziesmai būt"	Iveta Logina
61.	7.a	Katrīna Kelija Krapauska	1.pakāpes laureāts koru konkursā "Dziesmai būt"	Iveta Logina
62.	7.a	Linda Sedola	1.pakāpes laureāts koru konkursā "Dziesmai būt"	Iveta Logina
63.	7.a	Madara Jurberga	1.pakāpes laureāts koru konkursā "Dziesmai būt"	Iveta Logina
64.	7.b	Madara Grindule	1.vieta stafetēs "Drošie veiklie", 2.vieta nestandarta sporta spēlēs meitenēm 1.pakāpes laureāts koru konkursā "Dziesmai būt"	Andra Šlisere Iveta Logina
65.	7.b	Endija Šmite	1.vieta stafetēs "Drošie veiklie", 2.vieta nestandarta sporta spēlēs meitenēm	Andra Šlisere
66.	7.b	Daniels Sērmoliņš	1.vieta stafetēs "Drošie veiklie"	Roberts Pirktiņš
67.	7.b	Gints Akšelis	1.vieta stafetēs "Drošie veiklie" 1.vieta pilsētas vieglatlētikas sacensībās	Roberts Pirktiņš
68.	7.b	Jānis Ciršs	1.vieta Liepājas pilsētas ģeogrāfijas olimpiādē, 3.vieta Kurzemes reģiona ģeogrāfijas olimpiādē	Irēna Avotiņa Roberts



			1.vieta stafetēs “Drošie veiklie” 1.vieta pilsētas vieglatlētikas sacensībās	Pirktiņš
69.	7.c	Alvis Kristiāns Naumčiks	1.vieta stafetēs “Drošie veiklie” 1.vieta pilsētas vieglatlētikas sacensībās	Roberts Pirktiņš
70.	7.c	Kristiāna Līna Jaunzeme	1.vieta Liepājas pilsētas ģeogrāfijas olimpiādē , 2.vieta Kurzemes reģiona ģeogrāfijas olimpiādē 3.vieta JGS 5.kārtā 1.vieta pilsētas latviešu valodas un literatūras olimpiādē	Irēna Avotiņa Laura Rieksta
71.	7.c	Helvijs Tučs	1.vieta pilsētas vieglatlētikas sacensībās	Roberts Pirktiņš
72.	8.a	Sindija Grinberga	Atzinība pilsētas mājturības un tehnoloģiju olimpiādē 1.vieta stafetēs “Drošie veiklie” 1.pakāpes laureāts koru konkursā “Dziesmai būt”	Silvija Veita Andra Šlisere Iveta Logina
73.	8.a	Valērija Jurčenko	2.vieta pilsētas mūzikas olimpiādē 1.pakāpes laureāts koru konkursā “Dziesmai būt”	Iveta Logina
74.	8.a	Toms Mārtiņš Smilga	3.vieta pilsētas publiskās runas konkursā angļu valodā 3.vieta LiepU konkursā “Algoritmiņš”	Aija Helmūte Līga Blumfelde
75.	8.b	Rolands Vagančuks	1.vieta stafetēs “Drošie veiklie”	Harijs Jānis Šulcs
76.	8.c	Džūlija Kurčatova	3.vieta pilsētas krievu valodas olimpiādē 3.vieta LiepU konkursā “Algoritmiņš”	Maija Barkova Līga Blumfelde
77.	8.c	Alvīna Jaremčuka	2.vieta pilsētas krievu valodas olimpiādē	Maija Barkova
78.	8.c	Jānis Briedis	1.vieta LiepU konkursā “Algoritmiņš”	Līga Blumfelde
79.	8.c	Jolanta Vītoļiņa	Liepājas pilsētas Domes konkursa “Brīnumainie Ziemassvētki Liepājā” uzvarētāja	Velta Drulle
80.	8.c	Rihards Toms Freimanis	1.vieta stafetēs “Drošie veiklie” 2.vieta BJC erudītu konkursā “Aso prātu cīņa”	Harijs Jānis Šulcs Līga Blumfelde
81.	8.c	Krists Kormazovs	2.vieta BJC erudītu konkursā “Aso prātu cīņa”	Līga Blumfelde
82.	8.c	Niks Urtāns	2.vieta BJC erudītu konkursā “Aso prātu cīņa”	Līga Blumfelde
83.	8.c	Deiviss Osvalds Puševs	2.vieta BJC erudītu konkursā “Aso prātu cīņa”	Līga Blumfelde
84.	8.c	Dana Gorina	2.vieta BJC erudītu konkursā “Aso prātu cīņa”	Līga Blumfelde



85.	8.c	Dita Lanka	1.pakāpes laureāts koru konkursā "Dziesmai būt"	Iveta Logina
86.	9.a	Laine Fakse	2.vieta pilsētas krievu valodas olimpiādē	Maija Barkova
87.	9.a	Agneta Ormane	Atzinība pilsētas latviešu valodas un literatūras olimpiādē	Baiba Birzniece
88.	9.a	Linda Briede	1.pakāpes laureāts koru konkursā "Dziesmai būt"	Iveta Logina
89.	9.b	Sintija Bieriņa	1.vieta Liepājas pilsētas konkursā "Pazīsti savu organismu", 3.vieta pilsētas bioloģijas olimpiādē Atzinība pilsētas latviešu valodas un literatūras olimpiādē	Linda Bezrodina Baiba Birzniece
90.	9.b	Dana Krista Reznika	3.vieta pilsētas krievu valodas olimpiādē 1.vieta stafetēs "Drošie veiklie", 2.vieta nestandarta sporta spēlēs meitenēm 1.vieta erudītu konkursā – spēlē "Kas?Kur?Kad?"	Dina Vilciņa Andra Šlisere Sanita Cipriķe
91.	9.b	Katrīna Annija Ročāne	Liepājas pilsētas Domes konkursa "Brīnumainie Ziemassvētki Liepājā" uzvarētāja 1.pakāpes laureāts koru konkursā "Dziesmai būt"	Velta Drulle Iveta Logina
92.	9.b	Amanda Šeskauskā	1.vieta stafetēs "Drošie veiklie", 2.vieta nestandarta sporta spēlēs meitenēm 1.vieta erudītu konkursā – spēlē "Kas?Kur?Kad?"	Andra Šlisere Sanita Cipriķe
93.	9.b	Ēriks Ore	1.vieta stafetēs "Drošie veiklie" 1.vieta erudītu konkursā – spēlē "Kas?Kur?Kad?"	Harijs Jānis Šulcs Sanita Cipriķe
94.	9.b	Roberts Dergunovs	1.vieta stafetēs "Drošie veiklie" 1.vieta erudītu konkursā – spēlē "Kas?Kur?Kad?"	Harijs Jānis Šulcs Sanita Cipriķe
95.	9.b	Deivids Ozols	1.vieta stafetēs "Drošie veiklie"	Harijs Jānis Šulcs
96.	9.b	Rolands Vadonis	1.vieta erudītu konkursā – spēlē "Kas?Kur?Kad?"	Sanita Cipriķe
97.	10.	Reinis Ruperts	2.vieta pilsētas fizikas olimpiādē 1.vieta Liepājas pilsētas konkursā "Dabaszinātnes – tas ir interesanti" 1.vieta JGS 1.kārtā	Tatjana Velika Sandra Šulme Marija Akimova Irēna Avotiņa
98.	10.	Aija Ķerve	2.vieta pilsētas daiļlasītāju konkursā vidusskolēniem krievu valodā 3.vieta Liepājas pilsētas sacensībās "Mūsdienu dejas" jauniešiem	Dina Vilciņa Andra Šlisere
99.	10.	Amanda Vaičuna	Atzinība pilsētas daiļlasītāju konkursā vidusskolēniem krievu	Dina Vilciņa



			valodā 3.vieta Liepājas pilsētas sacensībās “Mūsdienu dejas” jauniešiem	Andra Šlisere
100.	10.	Emīls Dārziņš	1.vieta Liepājas pilsētas debatēs, 1.vieta reģionālajās debatēs, 1.vieta nacionālajā debašu turnīrā Latvijā, 2.vieta tulkošanas konkursā 2.vieta LiepU profesora E.Ģinguļa matemātikas olimpiādē 10.-12.klašu grupā rudens olimpiādē 1.vieta Liepājas pilsētas konkursā “Dabaszinātnes – tas ir interesanti”	Maija Ročāne Sandra Šulme Marija Akimova Tatjana Velika
101.	10.	Kristaps Kalniņš	3.vieta JĢS 2.kārtā, 3.vieta JĢS 3.kārtā, 2.vieta JĢS 7.kārtā	Irēna Avotiņa
102.	10.	Ralfs Sils	3.vieta JĢS 7.kārtā	Irēna Avotiņa
103.	11.m	Anna Jakšta	2.vieta pilsētas daiļlasītāju konkursā vidusskolēniem krievu valodā	Dina Vilciņa
104.	11.m	Angelīna Jegorova	3.vieta pilsētas daiļlasītāju konkursā vidusskolēniem krievu valodā	Dina Vilciņa
105.	11.m	Anna Buša	Labākais individuālais debatētājs reģionālajās debatēs, 3.vieta nacionālajā debašu turnīrā Latvijā, atzinība tulkošanas konkursā 1.vieta Liepājas pilsētas ZPD lasījumos 3.vieta reģionālajos ZPD lasījumos	Maija Ročāne Linda Bezrodina
106.	11.m	Sandis Millers	2.vieta LiepU profesora E.Ģinguļa matemātikas olimpiādē 10.-12.klašu grupā rudens olimpiādē un individuāli 11.klašu grupā 3.vieta nacionālajā debašu turnīrā Latvijā	Anita Šēna Maija Ročāne
107.	11.m	Kaspars Būmeistars	2.vieta LiepU profesora E.Ģinguļa matemātikas olimpiādē 10.-12.klašu grupā rudens olimpiādē 1.vieta Liepājas pilsētas konkursā “Dabaszinātnes – tas ir interesanti” 3.vieta nacionālajā debašu turnīrā Latvijā	Anita Šēna Marija Akimova Tatjana Velika Maija Ročāne
108.	11.m	Elvijs Lagzdiņš	1.vieta Liepājas pilsētas debatēs, 1.vieta reģionālajās debatēs, 1.vieta nacionālajā debašu turnīrā Latvijā 1.vieta Liepājas pilsētas ZPD lasījumos 1.vieta reģionālajos ZPD lasījumos, uzaicināts uz valsts lasījumiem 2.vieta pilsētas publiskās runas konkursā angļu valodā	Maija Ročāne



109.	11.m	Ieva Pujate	1.vieta Liepājas pilsētas ZPD lasījumos 3.vieta reģionālajos ZPD lasījumos	Linda Bezrodina
110.	11.m	Anna Taimiņa	2.vieta Liepājas pilsētas ZPD lasījumos 2.vieta reģionālajos ZPD lasījumos 3.vieta Domes konkursā	Linda Bezrodina
111.	11.m	Alīna Omeļčenko	Atzinība Liepājas pilsētas ZPD lasījumos	Velga Štolca
112.	11.m	Kristīne Šķila	Atzinība Liepājas pilsētas ZPD lasījumos	Velga Štolca
113.	11.m	Rihards Pēteris Ročāns	1.vieta Liepājas pilsētas debatēs, 1.vieta reģionālajās debatēs, 1.vieta nacionālajā debašu turnīrā Latvijā 3.vieta pilsētas ģeogrāfijas olimpiādē 1.vieta Liepājas pilsētas ZPD lasījumos, reģionālajos ZPD lasījumos un valsts ZPD lasījumos 1.vieta Liepājas pilsētas konkursā "Dabaszinātnes – tas ir interesanti" 2.pakāpes diploms publiskās runas konkursā "Zvirbulis atgriežas"	Maija Ročāne Irēna Avotiņa Marija Akimova Anita Šēna Tatjana Velika Laura Rieksta
114.	12.m	Laura Ieva Kalēja	1.vieta pilsētas vizuālās mākslas olimpiādē 2.vieta tulkošanas konkursā	Velta Drulle Maija Ročāne
115.	12.m	Elīna Ladoškina	3.vieta Liepājas pilsētas sacensībās "Mūsdienu dejas" jauniešiem	Andra Šlisere
116.	12.m	Ivars Knets	2.vieta LiepU profesora E.Ģinguļa matemātikas olimpiādē 10.-12.klašu grupā rudens olimpiādē 1.vieta Liepājas pilsētas konkursā "Dabaszinātnes – tas ir interesanti"	Anita Šēna Linda Bezrodina Marija Akimova Tatjana Velika
117.	12.m	Sigita Stiene	Atzinība pilsētas publiskās runas konkursā krievu valodā	Maija Barkova
118.	12.m	Sabīne Mutore	3.vieta Liepājas pilsētas sacensībās "Mūsdienu dejas" jauniešiem	Andra Šlisere
119.	12.m	Agate Svikule	3.vieta Liepājas pilsētas sacensībās "Mūsdienu dejas" jauniešiem	Andra Šlisere
120.	12.m	Agita Rancāne	3.vieta Liepājas pilsētas sacensībās "Mūsdienu dejas" jauniešiem	Andra Šlisere
121.	12.v	Oksana Ševčuka	1.vieta tulkošanas konkursā 3.vieta Liepājas pilsētas sacensībās "Mūsdienu dejas" jauniešiem	Maija Ročāne Andra Šlisere
122.	12.v	Dace Pauzere	3.vieta Liepājas pilsētas sacensībās "Mūsdienu dejas" jauniešiem	Andra Šlisere