



Izglītības kvalitātes valsts dienests

Licence Nr. V-6679
Spēkā no 20 13.22. augusta
Izsniegta uz nenoteiktu laiku
Izsniegta A. Gribova

LIEPĀJAS PILSĒTAS DOME

LIEPĀJAS 15. VIDUSSKOLA

Reģ.Nr.3013900931

O.Kalpaka ielā 96, Liepājā, LV-3405, tālrunis/fakss 63442024, e-pasts:liepa15vsk@inbox.lv

Liepāja, 20.06.2013.

Pamatizglītības programma

Izglītības programmas kods: 21011111

Izdota saskaņā ar Vispārējās izglītības likuma 17.panta otro daļu

I. Pamatizglītības programmas mērķi un uzdevumi

1. Liepājas 15.vidusskolas pamatizglītības programmas galvenos mērķus un uzdevumus nosaka Valsts pamatizglītības standarts.

2. Īstenojot pamatizglītības programmas (turpmāk – izglītības programma) galvenos mērķus un uzdevumus, izglītojamiem tiek nodrošināta iespēja apgūt pamatprasmes kā zināšanu, prasmju un attieksmju kopumu, kas nepieciešams personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai aktivitātei, sociālai iekļautībai un nodarbinātībai.

II. Izglītības saturs

3. Izglītības programmas obligāto saturu (izglītības jomas, mācību priekšmetus, galvenos uzdevumus, izglītošanās aspektus un vispārīgo saturu, kā arī mācību priekšmetu standartus) nosaka Valsts pamatizglītības standarts.

III. Izglītības programmas īstenošanas plāns

4. Izglītības programmas mācību priekšmetu un mācību stundu plāns:

Izglītošanās jomas un mācību priekšmeti	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.
Valodas									
Latviešu valoda	6	6	6	5	4	4	3	3	4
Pirmā svešvaloda	1	2	3	4	4	3	4	3	3
Otrā svešvaloda						2	3	3	3
Tehnoloģiju un zinātņu pamati									
Matemātika	4	4	4	5	5	5	6	6	5
Informātika					1	1	1		
Dabaszinības	2	2	2	2	2	2			
Bioloģija							2	2	2
Fizika								2	2
Ķīmija								2	2
Ģeogrāfija							2	2	2
Cilvēks un sabiedrība									
Latvijas un pasaules vēsture									2*
Latvijas vēsture						1	1	1	1**
Pasaules vēsture						1	1	1	1**
Sociālās zinības	1	1	1	2	2	2	1	1	1
Ētika / Kristīgā mācība	1	1	1						
Mājturība un tehnoloģijas	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Sports	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Mākslas									
Literatūra				1	3	2	2	2	2
Mūzika	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Vizuālā māksla	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Izglītojamā maksimālā	22	23	24	26	28	30	32	34	34

.....
 *Mācību priekšmets „Latvijas un pasaules vēsture”: 2013./2014. mācību gadā 9.klasē, ar 2014./2015.mācību gadā mācību priekšmetu neapgūst

**Mācību priekšmets „Latvijas vēsture” un „Pasaules vēsture” 2013./2014. mācību gadā 9. klasē neapgūst

**Atsevišķu Latvijas vēstures vai Pasaules vēstures jautājumu labākai apguvei norādītais mācību stundu skaits nedēļā var tikt variēts, saglabājot mācību priekšmeta apguvei semestrī un gadā paredzēto kopējo stundu skaitu

5. Izglītības programmā ārpus kopējās mācību stundu slodzes iekļautas:

5.1. klases audzināšanas stunda – vismaz viena stunda katrai klasei nedēļā,

5.2. fakultatīvās nodarbības, kas tiek organizētas izglītojamo grupai, ievērojot brīvprātības principu (pamats – vecāku vai personas, kas realizē aizgādību (turpmāk – vecāki) iesniegums). Fakultatīvās nodarbības ir izglītojamo vispārējo attīstību veicinošas nodarbības, tajā skaitā kori, tautas deju kolektīvi, skolas pūtēju orķestri, teātra, svešvalodu apguves u.c. nodarbības. Fakultatīvās nodarbības nav obligātas;

5.3. stundas individuālajam darbam ar izglītojamajiem, kuriem nepieciešama papildus palīdzība mācību satura apgūvē mācību priekšmetā, kā arī darbam ar talantīgajiem bērniem atsevišķu mācību priekšmetu padziļinātai apguvei;

5.4. pagarinātās dienas grupas nodarbības.

6. Organizējot mācību procesu izglītības iestādē, tiek ievēroti turpmākie nosacījumi:

6.1. mācību gada sākumā ar izglītības iestādes direktora rīkojumu apstiprina mācību priekšmetu un mācību stundu plānu;

6.2. izglītības iestāde svešvalodu piedāvājumā iespēju robežās nodrošina vecāku vēlmes;

6.3. izglītības iestādei ir tiesības dalīt klasi grupās dažu mācību priekšmetu stundās un veidot dažādu klašu izglītojamo apvienotās grupas;

6.4. klases audzināšanas stundās aplūkojamās tēmas ir vērtībizglītība, uzvedība un saskarsmes kultūra, patriotisms un pilsoniskā līdzdalība, veselīga dzīvesveida pamati un atkarību profilakse, darbība ekstremālās situācijās un satiksmes drošība, karjeras izvēle;

6.5. katru gadu izglītības iestāde patstāvīgi plāno 1.-9.klases izglītojamo aktivitātes projektu nedēļā, par tām savlaicīgi informējot izglītojamos un viņu vecākus;

6.6. ne vairāk kā 5 mācību dienās mācību gada laikā izglītojamie drīkst izmantot mācību ekskursijām, mācību olimpiādēm, sporta pasākumiem un citiem ar mācību un audzināšanas procesu saistītiem pasākumiem;

6.7. vienā dienā vienai izglītojamo klasei neieplāno vairāk par vienu līdz diviem tēmas nobeiguma pārbaudes darbiem;

6.8. mācību stundās 1.–4.klasēs var iekļaut 2–3 minūšu dinamiskās pauzes izglītojamo stājas attīstīšanai un nostiprināšanai.

7. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde izmanto Izglītības un zinātnes ministrijas Valsts izglītības satura centra apstiprināto mācību literatūru. Mācību procesā drīkst izmantot arī dažādas enciklopēdijas, vārdnīcas un citu uzziņu literatūru, plašsaziņas līdzekļos atspoguļoto informāciju, interneta resursus, kas palīdz bagātināt izglītojamo zināšanas un izziņas darba pieredzi.

8. Izglītības iestādes direktors ir atbildīgs, lai katru gadu līdz mācību gada mācību beigām izglītojamos (viņu vecākus) informētu par izglītības iestādes bibliotēkas fondā esošo nākamajā mācību gadā izmantojamo mācību literatūru.

9. Izglītības programmas īstenošanas gaitā konstatētās nepilnības vai radušās neskaidrības risina savstarpējā izglītojamo, vecāku un izglītības iestādes administrācijas pārrunu vai rakstiskā formā.

IV. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību

10. Izglītojamo uzņemšana 1.klasē notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

11. Pamats izglītojamā uzņemšanai 2. līdz 9.klasē ir liecība par iepriekšējās klases apguvi vai liecība un mācību sasniegumu vērtējumu izraksts (ja izglītojamais maina izglītības iestādi mācību gada laikā). Izglītojamā uzņemšana izglītības iestādē notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

V. Iegūtās izglītības vērtēšanas kritēriji un kārtība

12. Izglītojamo iegūtās pamatzglītības vērtēšanas pamatprincipi, kārtība un obligātie valsts pārbaudījumi ir noteikti valsts pamatzglītības standartā.

13. Izglītojamā vecākus par bērna mācību sasniegumiem informē ne retāk kā reizi mēnesī. Ja nepieciešams, izglītojamā vecākus par bērna mācību sasniegumiem un citiem ar izglītības ieguvu saistītiem jautājumiem informē individuālā sarunā.

14. Katra mācību priekšmeta pārbaudījumu, apjomu, skaitu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka attiecīgā mācību priekšmeta skolotājs atbilstoši mācību priekšmeta programmai.

15. Izglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība. Izglītojamo pārceļšana nākamajā klasē notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

16. Par izglītības programmas apguvi izglītojamie saņem apliecību par vispārējo pamatzglītību un sekmju izrakstu atbilstoši Vispārējās izglītības likumā noteiktajam.

VI. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojums

17. Pedagogu darba samaksas noteikšanas kārtību, zemāko darba samaksas apmēru par vienu likmi nosaka Ministru kabinets.

18. Maksu par pamatzglītības ieguvu pašvaldību dibinātā izglītības iestādē sedz no valsts un pašvaldības budžeta Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

19. Apmaksājamo stundu skaitu nedēļā 1.-9.klasei aprēķina saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto un atbilstoši mācību priekšmetu un mācību stundu plānam.

20. Izglītības iestādes direktora vietnieku, bibliotekāru, pulciņa skolotāju, pagarinātās dienas grupas pedagogu, logopēdu, izglītības psihologu, speciālo pedagogu, izglītības metodiķu amata vienības un darba slodži apstiprinātā pedagogu darba samaksas fonda ietvaros nosaka izglītības iestādes dibinātājs.

21. Mācību satura apguvei izmantojamo mācību līdzekļu uzskaitījums dots katra mācību priekšmeta programmā.

22. Izglītības programmas īstenotājs ievēro Ministru kabineta noteiktās higiēnas prasības vispārējās pamatizglītības iestādēm.

23. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamo pedagogu profesiju un amatu sarakstu, prasības pedagogiem nepieciešamajai izglītības izglītībai un profesionālajai kvalifikācijai atbilstoši pedagogu profesijām un pedagogu profesionālās pilnveides kārtību nosaka Ministru kabinets.

Direktors

(paraksts)

G.Ročāns

2013. gada 20. jūnijs

(datums)



SASKAŅOTS

Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldes vadītāja

Ludmila Molčanova

(paraksts)

2013. g. 20.06.

(datums)